

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЫНОК ТРУДА
(Б1.В.ДВ.13.1)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность подготовки	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019 г.)

Калининград

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 70ВЭ6/20

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	22
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	23
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	25

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Рынок труда», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика

Целями освоения дисциплины «Рынок труда» является изучение и практическое освоение бакалаврами знаний и профессиональных навыков в сфере социально-экономических процессов, возникающих на рынке труда, адекватно и с выгодой для организации реагировать на изменения в сфере занятости, строить систему управления персоналом в соответствии с обстановкой на рынке труда.

Задачи:

- усвоить концептуальные основы рынка труда;
 - изучить основные виды и показатели миграции трудовых ресурсов;
 - знать модели формирования и регулирования рынка труда;
 - особенности регулирования сферы труда и обеспечение занятости в организациях;
 - владеть теорией и методологией научных основ рынка труда;
 - оценивать масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда;
 - ориентироваться в управлении трудовой мобильностью, сегментации и структуризации рынков труда, методах борьбы с безработицей;
 - привить практические навыки решения задач, возникающих на рынке труда;
 - решать проблемы рынка труда;
 - обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности;
 - определять сальдо и коэффициент миграции;
 - определять численность трудовых ресурсов.
- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	<p>Знать: факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов в организации.</p> <p>Уметь: использовать методы, способы и средства разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</p> <p>Владеть: типовыми методиками статистических и вероятностных расчетов различных</p>

	мероприятия (частично)	показателей управления человеческими ресурсами организаций.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (частично)	Знать: содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Уметь: выделять и формулировать исследовательскую задачу в сфере рынка труда с учетом обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Владеть: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации на основе исследования рынка труда, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (частично)	Знать: понятие рынка труда, его функции и объект продажи на нем в условиях осуществления предпринимательской деятельности. Уметь: выявлять новые рыночные возможности на основе данных о рынке труда. Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом состояния регионального рынка труда.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынок труда» относится к дисциплинам по выбору ВЧ (Б1.В.ДВ.13.1)

Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Входящие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-3	Маркетинг. Теория менеджмента. Стратегический менеджмент.	Рекламный менеджмент	Бизнес-планирование. Управленческий консалтинг. Реинжиниринг бизнеса. Выпускная квалификационная работа.
ПК-3	Маркетинг. Экономическая теория. Теория менеджмента. Стратегический		Бизнес-планирование. Управленческий консалтинг. Реинжиниринг бизнеса. Выпускная квалификационная работа.

	МЕНЕДЖМЕНТ.		
ПК-17	Маркетинг. Экономическая теория. Теория менеджмента. Стратегический менеджмент.		Бизнес-планирование. Управленческий консалтинг. Реинжиниринг бизнеса. Выпускная квалификационная работа.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	-
Аудиторная работа (всего):	36	-
в том числе:		
Лекции	18	
Семинары, практические занятия	18	
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	36	-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	В соответствии с нормами учебной нагрузки	-
Творческая работа (Контрольная работа, творческие задачи)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Рынок труда, трудовые ресурсы, трудовая миграция, занятость, регулирование процессов занятости

3.2. Планируемые результаты обучения

Формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (частично)

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (частично)

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (частично)

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Раздел 1. Основы теории рынка труда	16	4	4	8	
1.1.	Предмет, содержание и методология курса	8	2	2	4	Опрос. Доклад. Презентация.
1.2.	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	8	2	2	4	Опрос. Доклад. Презентация Модульный тест.
	Раздел 2. Занятость населения	26	8	6	12	
2.1.	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	12	4	2	6	Опрос. Доклад. Презентация.
2.2.	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	14	4	4	6	Опрос. Доклад. Презентация. Модульный тест.
	Раздел 3. Управление и регулирование рынка труда	24	6	6	12	
3.1	Управление и регулирование рынка труда	8	2	2	4	Опрос. Доклад. Презентация.
3.2	Регулирование сферы труда и	8	2	2	4	Опрос. Доклад.

	обеспечение занятости в организациях					Презентация.
3.3	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	8	2	2	4	Опрос. Доклад. Презентация. Модульный тест. Предзачетное тестирование.
	Промежуточная аттестация	6	-	2	4	Зачет
Всего		72	18	18	36	Зачет

4.2. Теоретические занятия (лекции)

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание
1.	Раздел 1. Методологические основы рекламной деятельности	
1.1.	Предмет, содержание и методология курса	Развитие науки рынок труда. Задачи курса «Рынок труда». Взаимосвязь специальных и общепрофессиональных дисциплин в курсе «Рынок труда».
1.2.	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	Труд как фундаментальная основа рынка труда. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда. Воспроизводство трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов. Статистическое изучение трудовых ресурсов. Компоненты управления трудовыми ресурсами. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Повышение качества трудовой жизни.
2.	Раздел 2. Занятость населения	
2.1.	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика, управление миграционными процессами. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника. Факторы мобильности рабочей силы.
2.2.	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	Занятость населения: понятие, формы и виды. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
3.	Раздел 3. Управление и регулирование рынка труда	
3.1	Управление и регулирование рынка труда	Модели формирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости.
3.2	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в	Роль государственных служб в системе занятости населения. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.

	организациях	Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.
3.3	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы занятости связанные с молодежью. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.

4.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий
1.	1.1	Семинар № 1. Предмет, содержание и методология курса
2.	1.2	Семинар № 2. Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее
3.	2.1	Семинар № 3. Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда
4.	2.2	Семинар № 4. Занятость и безработица населения в условиях рынка труда
5.	3.1	Семинар № 5. Управление и регулирование рынка труда
6.	3.2	Семинар № 6. Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях
7.	3.3	Семинар № 7. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости

4.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Формы контроля
1	Тема 1.1. Предмет, содержание и методология курса. Рассматриваемые вопросы: Рынок труда, предпосылки его формирования и роль в экономике. Функции, элементы и объем рынка труда. Объект продажи на рынке труда. Организация труда как условие эффективного использования трудовых ресурсов. Разделение и кооперация труда. Организация рабочих мест. Условия, охрана и безопасность труда.	Опрос. Доклад. Презентация.
2	Тема 1.2. Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее. Рассматриваемые вопросы: Спрос и предложение на рынке труда. Модели и разновидности рынков труда. Анализ и моделирование рынка труда. Функции мотивации в управлении трудовыми ресурсами. Контроль мотивации в управлении трудовыми ресурсами. Экономические интересы и управление трудовыми ресурсами.	Опрос. Доклад. Презентация. Модульный тест.

3	<p>Тема 2.1. Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Миграционная политика. Управление миграционными процессами. Профессионально-квалификационная трудовая мобильность. Территориальная трудовая мобильность. Отраслевая трудовая мобильность. Внутривзаводская трудовая мобильность. Население и ресурсы для труда. Процессы воспроизводства населения и демографическая политика.</p>	Опрос. Доклад. Презентация.
4	<p>Тема 2.2. Занятость и безработица населения в условиях рынка труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике. Прогнозирование допустимого уровня безработицы. Естественная норма безработицы.</p>	Опрос. Доклад. Презентация. Модульный тест.
5	<p>Тема 3.1. Управление и регулирование рынка труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Заработная плата в рыночной экономике. Организация заработной платы. Методы оценки результатов деятельности. Реальное состояние оплаты труда. Инвестиции фирм в рабочую силу. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов. Политика на рынках труда по улучшению занятости и снижению безработицы. Критерии эффективности политики на рынках труда.</p>	Опрос. Доклад. Презентация.
6	<p>Тема 3.2. Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Мероприятия, направленные на уменьшение численности и обеспечение занятости увольняемых работников. Основные тенденции, влияющие на предложение труда. Теория принятия решений о работе по найму. Программы компенсации потерянного дохода. Материальная помощь и добровольное социальное страхование на случай потери работы.</p>	Опрос. Доклад. Презентация.
7	<p>Тема 3.3. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Динамика, уровень и факторы безработицы. Особенности различных стран в управлении занятостью, государственные программы занятости, финансирование занятости, службы занятости, модели занятости. Система социальной защиты населения. Социальная защита трудоспособных граждан.</p>	Опрос. Доклад. Презентация. Модульный тест. Предзачетное тестирование.
8	Подготовка к сдаче зачета.	Допуск к зачету

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по данной дисциплине для обучающихся очной формы обучения;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающийся;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам;

Особое место в процессе изучения дисциплины «Рынок труда» занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

Скляревская, В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161> (дата обращения: 02.10.2019). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст : электронный.

7.2.Дополнительная литература

Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения / К.Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364> (дата обращения: 02.10.2019). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-4475-9907-2. – Текст : электронный.

VIII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.altre.ru– консультационная фирма Альт.
2. www.gks.ru– Госкомстат РФ.
3. www.rts.ru – РТС.
4. www.rbc.ru– информационное агентство РБК.
5. www.mckinseyquarterly.com– сайт журнала МсКинзи.
6. www.zhuk.ru– статьи журнала Управление компанией.
7. www.skrin.ru– информация о компаниях.
8. http://revolution.allbest.ru/audit00044638_0.html.
9. <http://pravo.msk.rsnnet.ru>– официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
10. <http://www.garant.ru/>– информационно-правовой портал «Гарант».
11. <http://www.consultant.ru/> – некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс.
12. <http://www.engec.ru/>–сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com
13. <http://www.guu.ru/>– сайт Государственного университета управления.

14. http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=16665 – виртуальная справочная служба Корпорации универсальных научных библиотек.

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Рынок труда»

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины «Рынок труда» обучающийся должен систематически готовиться к *семинарским занятиям*. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций или в рекомендованной литературе;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время семинарских занятий или подготовиться к решению творческих (ситуационных) задач;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю.

Семинарские занятия по дисциплине «Рынок труда» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение докладов и эссе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Решение творческих (ситуационных) задач требует от обучающегося его подготовленности во время самостоятельной работы до начала практических занятий. Преподаватель вначале проводит опрос по теме занятия. Уточняет уровень понимания обучающихся. Затем переходит к содержанию творческих задач.

Решение задач могут проводиться в различных формах:

- 1.) индивидуальное решение;
- 2.) групповое обсуждение решения той или иной задачи под руководством и контролем преподавателя.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рынок труда» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности экономиста-менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п.4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание контрольной работы, докладов;
- решение творческих задач;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие

задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся выступают с подготовленными докладами, самостоятельно решают задачи, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему контрольной работы, связанную с исследованиями вопросов будущей профессиональной деятельности и подготовить выступление на конференцию;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

Методические указания по написанию и оформлению доклада

Доклад – подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10-15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то преподавателем оцениваются ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительная записка. В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы или проекта.

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время подготовки к зачету для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

X. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и сдаче зачета.
2. Использование мультимедийных технологий для разработки презентаций.

XI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется. Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, имеются схемы, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью мультимедийного проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины «Рынок труда» предполагает мультимедийное оборудование. Для занятий с использованием слайд-конспект лекций – с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 МГц и выше;

Оперативная память: 128 Мб и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

XII. Иные сведения и (или) материалы

Кроме традиционных видов проведения лекционных и практических (семинарских) занятий при преподавании дисциплины «Рынок труда» используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Так, часть лекционного материала строится в проблемной форме. Большинство семинарских занятий будет проводиться с использованием активных методов обучения. Так, семинарские занятия будут проведены в виде групповой дискуссии по результатам докладов, эссе, ситуационных задач обучающихся по всему спектру изучаемых тем.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ
РЫНОК ТРУДА
(Б1.В.ДВ.13.1)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность подготовки	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19
от 29 октября 2019г.)

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Рынок труда».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Рынок труда». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Рынок труда».

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Методологические основы рекламной деятельности	ОПК-3, ПК-3, ПК-17	Опрос. Доклад. Модульный тест.
2.	Раздел 2. Занятость населения	ОПК-3, ПК-3, ПК-17	Опрос. Доклад. Модульный тест.
3.	Раздел 3. Управление и регулирование рынка труда	ОПК-3, ПК-3, ПК-17	Опрос. Доклад. Модульный тест. Тестирование
Промежуточная аттестация			Экзамен

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	Модульное тестирование (МТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждого модуля дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	<i>Коллективный тренинг (КТ) Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, деловая игра, «круглый стол»</i>	Коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения. Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. «Круглый стол», дискуссия -	Тема (проблема) игрового взаимодействия, функционал ролей, ожидаемый (планируемый) результат по итогам игрового взаимодействия Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре Перечень дискуссионных	«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре); «Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре); «Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре); «Отлично» - креативный уровень

		интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.	тем для проведения круглого стола, дискуссии	(обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).
4	<i>Пред-зачетное тестирование</i>	Контрольное мероприятие, цель которого состоит в выявлении неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины перед проведением экзамена и подготовке обучающегося к процедуре электронного экзамена. Предэкзаменационное тестирование включает в себя следующие типы заданий: 1 тип заданий – задание с единственным выбором ответа; 2 тип - задание с множественным выбором ответов, 3 тип - задание на установление парного соответствия; 4 тип - задание на ввод ответа; 5 тип - задание на упорядочивание вариантов; 6 тип – задание Голландский тест (на определение верных и неверных суждений).	Система стандарт изированных заданий	- от 0 до 49,9% выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
5	<i>Зачет</i>	Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном	Билеты на зачет (Электронный зачет)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

		<p>учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в форме письменной работы или в электронном виде с использованием информационных тестовых систем.</p>	<p>Система стандарт изири-ванных заданий</p>	<p>тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично</p>
--	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Ниже приведены базы тестовых и/или творческих заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может производиться на каждой лекции и семинарском занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Тема 1.2. Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее

Труд как фундаментальная основа рынка труда. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда. Воспроизводство трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов. Компоненты управления трудовыми ресурсами. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Тема 2.1. Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда

Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика. Управление миграционными процессами. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Трудовая мобильность современного работника. Трудовая карьера современного работника. Факторы мобильности рабочей силы.

Тема 2.2. Занятость и безработица населения в условиях рынка труда

Занятость населения: понятие, формы и виды. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

Тема 3.1 Управление и регулирование рынка труда

Модели формирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости.

Тема 3.2 Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях

Роль государственных служб в системе занятости населения. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.

Тема 3.3. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости

Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Основные направления политики занятости в США, странах Западной Европы. Проблемы занятости, связанные с молодежью. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.

6.3.2. Модульное тестирование

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ
по первому разделу (теме) дисциплины

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это	
	Труд
	экономическое поведение
	Предпринимательство
	Производство

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда	
	полезность
	квалификация
	качество
	востребованность

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника	
	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего	
	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы	
	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность	
	индивидуальная трудовая
	хозяйственная
	общественно-полезная
	социально-экономическая

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это	
	трудоустрой коллектив
	юридическое лицо
	трудоустрой ресурсы предприятия
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это	
	трудоустрой договор
	Трудоустрой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это	
	коллективный договор
	Трудоустрой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это	
	отпуск
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение штата

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это	
	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это	
	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это	
	миграционный поток
	трудовые ресурсы экономики
	ротация кадров
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции	
	причины
	последствия
	система
	эффект

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это	
	оплата труда
	трудовой договор
	коллективный договор
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	16
--------------------------	----

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это	
	заработная плата
	жизнеобеспечение персонала
	денежное пособие
	совокупный доход работников

Задание

Порядковый номер задания	17
--------------------------	----

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме, – это _____ заработная плата	
	основная
	дополнительная
	минимальная
	средняя

Задание

Порядковый номер задания	18
--------------------------	----

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____ заработная плата	
	дополнительная
	минимальная
	средняя
	основная

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда работников и величиной их заработка – это	
	форма заработной платы
	система заработной платы
	нормирование труда
	организация оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	20
--------------------------	----

Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это	
	минимальная заработная плата
	средняя заработная плата
	общие доходы работника
	трудовые доходы

Задание

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства, – это	
	заработная плата
	рыночный доход
	минимальная заработная плата
	денежные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	22
--------------------------	----

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это	
	премия
	заработная плата
	денежное довольствие
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	23
--------------------------	----

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда	
	кооперация
	условия
	производительность
	эффективность

Задание

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда	
	эффективность
	условия
	производительность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Воздействие трудового процесса на организм человека – это _____ эффективность труда	
	психофизическая
	социальная
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	26
--------------------------	----

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____ эффективность труда	
	социальная
	психофизическая
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	27
--------------------------	----

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это _____	
	совмещение профессий
	кооперация труда
	повышение квалификации
	интенсификация труда

Задание

Порядковый номер задания	28
--------------------------	----

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____ труда	
	условия
	производительность
	эффективность

	кооперация
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	29
--------------------------	----

Показатель эффективности использования ресурсов труда (трудового фактора), который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____ труда	
	производительность
	условия
	эффективность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	30
--------------------------	----

Уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это	
	уровень жизни населения
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это	
	качество жизни
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент уровня жизни населения

Задание

Порядковый номер задания	32
--------------------------	----

Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это	
	минимальный потребительский бюджет
	денежное пособие
	жизнеобеспечение населения
	минимальная заработная плата

Задание

Порядковый номер задания	33
--------------------------	----

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это	
	доход
	премия
	заработная плата
	социальные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Показатель, иллюстрирующий, какую часть совокупного денежного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, то есть отражающий в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком, – это	
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это	
	коэффициент Джини
	кривая Лоренца
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	36
--------------------------	----

Основной показатель материальной обеспеченности населения, который включает все виды денежных доходов, а также стоимость натуральных поступлений, полученных от личного подсобного хозяйства и использованных на личное (домашнее) потребление, – это доход	
	совокупный
	располагаемый
	номинальный
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	37
--------------------------	----

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход	
	реальный
	совокупный
	располагаемый
	номинальный

Задание

Порядковый номер задания	38
--------------------------	----

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход	
	номинальный
	совокупный
	располагаемый
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	39
--------------------------	----

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход	
	располагаемый
	совокупный
	номинальный
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	40
--------------------------	----

Деятельность органов государственной власти и управления по регуляции социально-экономических отношений, гармонизации всех сфер общества, достижению баланса интересов основных социальных групп, обеспечению стабильности и гражданского согласия, – это	
	государственная социальная политика
	организация оплаты труда
	нормирование труда
	формирование «среднего класса»

Задание

Порядковый номер задания	41
--------------------------	----

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически _____ население	
	активное
	неактивное
	трудоспособное
	эффективное

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения экономически активного населения, – это экономически _____ население	
	неактивное
	активное

	трудоспособное
	эффективное

Задание

Порядковый номер задания	43
--------------------------	----

Отток работников за пределы данного государства – это	
	эмиграция
	иммиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Приток на территорию данного государства – это	
	иммиграция
	эмиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	45
--------------------------	----

Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения – это коэффициент	
	прибытия населения
	выбытия населения
	оседлости
	занятости

Задание

Порядковый номер задания	46
--------------------------	----

Отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения – это коэффициент	
	выбытия населения
	прибытия населения
	оседлости
	занятости

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер	
	средней заработной платы
	минимальной заработной платы
	общих доходов работника
	трудовых доходов

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда

	повременная
	сдельная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда

	сдельная
	повременная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Сумма заработка и пособий, состоящих или из прямых неденежных выплат, или из платежей, запланированных на будущее, – это _____ вознаграждение работника

	общее
	дополнительное
	минимальное
	среднее

Задание

Порядковый номер задания	51
--------------------------	----

Медицинское обслуживание за счет работодателя, медицинское страхование, оплата отпуска (льготные путевки) и т.п. – это

	неденежные выплаты
	платежи, запланированные на будущее
	минимальная заработная плата
	дополнительное вознаграждение работника

Задание

Порядковый номер задания	52
--------------------------	----

Взносы работодателя в пенсионные фонды, на социальное страхование и т.п. – это

	платежи, запланированные на будущее
	неденежные выплаты

	минимальная заработная плата
	дополнительное вознаграждение работника

Задание

Порядковый номер задания	53
--------------------------	----

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады	
	специализированные
	комплексные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	54
--------------------------	----

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады	
	комплексные
	специализированные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	55
--------------------------	----

Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями, как	
	эффективность, производительность и полезность труда
	трудоемкость, трудозатраты
	интенсивность и производительность труда
	привлекательность труда, размер оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	56
--------------------------	----

Организация труда тесно связана с	
	организацией производства
	рынком труда
	кооперацией труда
	кооперацией производства

Задание

Порядковый номер задания	57
--------------------------	----

Организация труда всегда имеет две стороны:	
	естественно-техническую и социально-экономическую
	индивидуальную и коллективную
	работодателей и наемных работников

	макроэкономическую и микроэкономическую
--	---

Задание

Порядковый номер задания	58
--------------------------	----

Содержание организации управления заключается в	
	организации деятельности людей и использовании средств производства
	обеспечении привлекательности для работников форм и методов организации труда
	создании условий для технологического развития предприятия
	увеличении фондовооруженности труда и сокращении фондоемкости продукции

Задание

Порядковый номер задания	59
--------------------------	----

При организации труда с позиции социального критерия оценивается	
	привлекательность для работника формы организации труда
	правильность расстановки работников в производстве
	уровень спроса на рабочую силу
	прогрессивность рабочих приемов и трудовых операций

Задание

Порядковый номер задания	60
--------------------------	----

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы	
	правильной расстановки работников в производстве
	устранения экономических и социальных потерь
	внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	61
--------------------------	----

На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как	
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
	правильная расстановка работников в производстве
	устранение экономических и социальных потерь
	нормирование и оплата труда

Задание

Порядковый номер задания	62
--------------------------	----

На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи	
	устранения экономических и социальных потерь
	правильной расстановки работников в производстве
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых

	операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	63
--------------------------	----

Понятие «качество рабочей силы» часто идентифицируется с понятием	
	«человеческий капитал»
	«квалификация работника»
	«трудоустройство»
	«человеческий потенциал»

Задание

Порядковый номер задания	64
--------------------------	----

Содержание и структура коллективного договора определяются	
	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание

Порядковый номер задания	65
--------------------------	----

Коллективный договор заключается на срок от	
	1 года до 3 лет
	1 года и более
	3 месяцев до 1 года
	3 месяцев и более

Задание

Порядковый номер задания	66
--------------------------	----

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

Задание

Порядковый номер задания	67
--------------------------	----

Наиболее сложная задача при подетальном разделении труда	
	это обеспечить внутриучастковую кооперацию
	заключается в обеспечении мотивации занятых работников
	это внутриучастковая кооперация труда
	заключается в обеспечении внутриучастковой кооперации труда

Задание

Порядковый номер задания	68
--------------------------	----

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

Задание

Порядковый номер задания	69
--------------------------	----

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции
	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание

Порядковый номер задания	70
--------------------------	----

Основными директивными документами, регламентирующими условия труда, являются(ются)	
	санитарные нормы проектирования предприятий
	Трудовой кодекс РФ
	нормативы МОТ
	должностные инструкции, составленные в соответствии с ТК РФ

Задание

Порядковый номер задания	71
--------------------------	----

В состав заработной платы входит вознаграждение за труд	
	а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
	только вознаграждение по всем основаниям
	только в зависимости от квалификации работника
	только в зависимости от характеристик выполняемой работы

Задание

Порядковый номер задания	72
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства	
В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	73
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Полезность труда – это совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника	
В) Полезность труда – это способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	74
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности	
В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	75
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Индивидуальная трудовая деятельность – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	76
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Трудовой коллектив – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
В) Трудовой коллектив – это отдельные индивиды и члены их семей, осуществляющие общественно-полезную деятельность	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	77
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии	
В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	78
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Отпуск – это освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей без сохранения за ним места работы и должности	
В) Отпуск – это освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	79
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги	
В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	80
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Миграция рабочей силы – это сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы	
В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	81
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Миграционный поток – это совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени	
В) Причины миграции – это сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	82
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Оплата труда – это система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами

В) Оплата труда – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	83
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Зарботная плата – это система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами

В) Зарботная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	84
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Основная зарботная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме

В) Основная зарботная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	85
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Дополнительная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме

В) Дополнительная заработная плата – это дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	86
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Форма заработной платы – это соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда работников и величиной их заработка

В) Форма заработной платы – это основной показатель материальной обеспеченности населения, включающий все виды денежных доходов

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	87
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Минимальная заработная плата – это элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе

В) Минимальная заработная плата – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	88
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Премия – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда

В) Премия – это элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	89
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Кооперация труда – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности

В) Кооперация труда – это стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	90
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Эффективность труда – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности

В) Эффективность труда – это стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	91
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Психофизическая эффективность труда – это воздействие трудового процесса на организм человека	
В) Психофизическая эффективность труда – это гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	92
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Социальная эффективность труда – это воздействие трудового процесса на организм человека	
В) Социальная эффективность труда – это гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	93
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Совмещение профессий – это выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности)	
В) Совмещение профессий – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	94
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Условия труда – это обобщающая социально-экономическая категория	
В) Условия труда – это совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	95
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Производительность труда – это показатель эффективности использования ресурсов труда (трудоового фактора)	
В) Производительность труда измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	96
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Уровень жизни населения – это обобщающая социально-экономическая категория, включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт	
В) Уровень жизни населения – это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.)	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	97
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Качество жизни – это обобщающая социально-экономическая категория, включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт	
В) Качество жизни – это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.)	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	98
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Минимальный потребительский бюджет – это денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента	
В) Минимальный потребительский бюджет – это расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	99
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Доход – это денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента	
В) Доход – это денежная сумма, достаточная для приобретения набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	100
--------------------------	-----

Верны ли определения?

А) Кривая Лоренца – это макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны

В) Кривая Лоренца – это показатель, иллюстрирующий, какую часть совокупного денежного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, то есть отражает в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ по второму разделу (теме) дисциплины

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это

	Труд
	экономическое поведение
	Предпринимательство
	Производство

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда

	полезность
	квалификация
	качество
	востребованность

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника

	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего	
	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы	
	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность	
	индивидуальная трудовая
	хозяйственная
	общественно-полезная
	социально-экономическая

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это	
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	трудовые ресурсы предприятия
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это	
	трудовой договор
	Трудовой кодекс

	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это	
	коллективный договор
	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это	
	отпуск
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение штата

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это	
	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это	
	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это	
--	--

	миграционный поток
	трудовые ресурсы экономики
	ротация кадров
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции	
	причины
	последствия
	система
	эффект

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это	
	оплата труда
	трудовой договор
	коллективный договор
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	16
--------------------------	----

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это	
	заработная плата
	жизнеобеспечение персонала
	денежное пособие
	совокупный доход работников

Задание

Порядковый номер задания	17
--------------------------	----

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме, – это _____ заработная плата	
	основная
	дополнительная
	минимальная
	средняя

Задание

Порядковый номер задания	18
--------------------------	----

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____ заработная плата

	дополнительная
	минимальная
	средняя
	основная

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда работников и величиной их заработка – это

	форма заработной платы
	система заработной платы
	нормирование труда
	организация оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	20
--------------------------	----

Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это

	минимальная заработная плата
	средняя заработная плата
	общие доходы работника
	трудовые доходы

Задание

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства, – это

	заработная плата
	рыночный доход
	минимальная заработная плата
	денежные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	22
--------------------------	----

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это

	премия
	заработная плата

	денежное довольствие
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	23
--------------------------	----

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда	
	кооперация
	условия
	производительность
	эффективность

Задание

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда	
	эффективность
	условия
	производительность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Воздействие трудового процесса на организм человека – это _____ эффективность труда	
	психофизическая
	социальная
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	26
--------------------------	----

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____ эффективность труда	
	социальная
	психофизическая
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	27
--------------------------	----

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым	
---	--

договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это
совмещение профессий
кооперация труда
повышение квалификации
интенсификация труда

Задание

Порядковый номер задания	28
--------------------------	----

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____
условия
производительность
эффективность
кооперация

Задание

Порядковый номер задания	29
--------------------------	----

Показатель эффективности использования ресурсов труда (трудового фактора), который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____
производительность
условия
эффективность
кооперация

Задание

Порядковый номер задания	30
--------------------------	----

Уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это
уровень жизни населения
кривая Лоренца
коэффициент Джини
коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это
качество жизни
кривая Лоренца
коэффициент Джини

	коэффициент уровня жизни населения
--	------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	32
--------------------------	----

Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это	
	минимальный потребительский бюджет
	денежное пособие
	жизнеобеспечение населения
	минимальная заработная плата

Задание

Порядковый номер задания	33
--------------------------	----

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это	
	доход
	премия
	заработная плата
	социальные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Показатель, иллюстрирующий, какую часть совокупного денежного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, то есть отражающий в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком, – это	
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это	
	коэффициент Джини
	кривая Лоренца
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	36
--------------------------	----

Основной показатель материальной обеспеченности населения, который включает все виды денежных доходов, а также стоимость натуральных поступлений, полученных от личного подсобного хозяйства и использованных на личное (домашнее) потребление, –	
---	--

это доход	
	совокупный
	располагаемый
	номинальный
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	37
--------------------------	----

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход	
	реальный
	совокупный
	располагаемый
	номинальный

Задание

Порядковый номер задания	38
--------------------------	----

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход	
	номинальный
	совокупный
	располагаемый
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	39
--------------------------	----

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход	
	располагаемый
	совокупный
	номинальный
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	40
--------------------------	----

Деятельность органов государственной власти и управления по регуляции социально-экономических отношений, гармонизации всех сфер общества, достижению баланса интересов основных социальных групп, обеспечению стабильности и гражданского согласия, – это	
	государственная социальная политика
	организация оплаты труда
	нормирование труда
	формирование «среднего класса»

Задание

Порядковый номер задания	41
--------------------------	----

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически _____ население	
	активное
	неактивное
	трудоспособное
	эффективное

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения экономически активного населения, – это экономически _____ население	
	неактивное
	активное
	трудоспособное
	эффективное

Задание

Порядковый номер задания	43
--------------------------	----

Отток работников за пределы данного государства – это	
	эмиграция
	иммиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Приток на территорию данного государства – это	
	иммиграция
	эмиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	45
--------------------------	----

Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения – это коэффициент	
	прибытия населения
	выбытия населения
	оседлости
	занятости

Задание

Порядковый номер задания	46
--------------------------	----

Отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения – это коэффициент	
	выбытия населения
	прибытия населения
	оседлости
	занятости

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер	
	средней заработной платы
	минимальной заработной платы
	общих доходов работника
	трудовых доходов

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда	
	повременная
	сдельная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда	
	сдельная
	повременная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Сумма заработка и пособий, состоящих или из прямых неденежных выплат, или из платежей, запланированных на будущее, – это _____ вознаграждение работника	
	общее
	дополнительное
	минимальное
	среднее

Задание

Порядковый номер задания	51
--------------------------	----

Медицинское обслуживание за счет работодателя, медицинское страхование, оплата отпуска (льготные путевки) и т.п. – это	
	неденежные выплаты
	платежи, запланированные на будущее
	минимальная заработная плата
	дополнительное вознаграждение работника

Задание

Порядковый номер задания	52
--------------------------	----

Взносы работодателя в пенсионные фонды, на социальное страхование и т.п. – это	
	платежи, запланированные на будущее
	неденежные выплаты
	минимальная заработная плата
	дополнительное вознаграждение работника

Задание

Порядковый номер задания	53
--------------------------	----

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады	
	специализированные
	комплексные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	54
--------------------------	----

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады	
	комплексные
	специализированные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	55
--------------------------	----

Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями, как	
	эффективность, производительность и полезность труда
	трудоемкость, трудозатраты
	интенсивность и производительность труда
	привлекательность труда, размер оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	56
--------------------------	----

Организация труда тесно связана с	
	организацией производства
	рынком труда
	кооперацией труда
	кооперацией производства

Задание

Порядковый номер задания	57
--------------------------	----

Организация труда всегда имеет две стороны:	
	естественно-техническую и социально-экономическую
	индивидуальную и коллективную
	работодателей и наемных работников
	макрэкономическую и микроэкономическую

Задание

Порядковый номер задания	58
--------------------------	----

Содержание организации управления заключается в	
	организации деятельности людей и использовании средств производства
	обеспечении привлекательности для работников форм и методов организации труда
	создании условий для технологического развития предприятия
	увеличении фондовооруженности труда и сокращении фондоемкости продукции

Задание

Порядковый номер задания	59
--------------------------	----

При организации труда с позиции социального критерия оценивается	
	привлекательность для работника формы организации труда
	правильность расстановки работников в производстве
	уровень спроса на рабочую силу
	прогрессивность рабочих приемов и трудовых операций

Задание

Порядковый номер задания	60
--------------------------	----

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы	
	правильной расстановки работников в производстве
	устранения экономических и социальных потерь
	внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	61
--------------------------	----

На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как	
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
	правильная расстановка работников в производстве
	устранение экономических и социальных потерь
	нормирование и оплата труда

Задание

Порядковый номер задания	62
--------------------------	----

На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи	
	устранения экономических и социальных потерь
	правильной расстановки работников в производстве
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	63
--------------------------	----

Понятие «качество рабочей силы» часто идентифицируется с понятием	
	«человеческий капитал»
	«квалификация работника»
	«трудоустройство»
	«человеческий потенциал»

Задание

Порядковый номер задания	64
--------------------------	----

Содержание и структура коллективного договора определяются	
	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание

Порядковый номер задания	65
--------------------------	----

Коллективный договор заключается на срок от	
	1 года до 3 лет
	1 года и более
	3 месяцев до 1 года
	3 месяцев и более

Задание

Порядковый номер задания	66
--------------------------	----

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений,

введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

Задание

Порядковый номер задания	67
--------------------------	----

Наиболее сложная задача при подетальном разделении труда	
	это обеспечить внутриучастковую кооперацию
	заключается в обеспечении мотивации занятых работников
	это внутриучастковая кооперация труда
	заключается в обеспечении внутриучастковой кооперации труда

Задание

Порядковый номер задания	68
--------------------------	----

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

Задание

Порядковый номер задания	69
--------------------------	----

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции
	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание

Порядковый номер задания	70
--------------------------	----

Основными директивными документами, регламентирующими условия труда, являются(ются)	
	санитарные нормы проектирования предприятий
	Трудовой кодекс РФ
	нормативы МОТ
	должностные инструкции, составленные в соответствии с ТК РФ

Задание

Порядковый номер задания	71
--------------------------	----

В состав заработной платы входит вознаграждение за труд	
	а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
	только вознаграждение по всем основаниям

	только в зависимости от квалификации работника
	только в зависимости от характеристик выполняемой работы

Задание

Порядковый номер задания	72
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства	
В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	73
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Полезность труда – это совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника	
В) Полезность труда – это способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	74
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности	
В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	75
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Индивидуальная трудовая деятельность – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	76
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Трудовой коллектив – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
В) Трудовой коллектив – это отдельные индивиды и члены их семей, осуществляющие общественно-полезную деятельность	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	77
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии	
В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	78
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Отпуск – это освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей без сохранения за ним места работы и должности

В) Отпуск – это освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	79
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги

В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	80
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Миграция рабочей силы – это сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы

В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	81
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Миграционный поток – это совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени

В) Причины миграции – это сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	82
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Оплата труда – это система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами	
В) Оплата труда – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	83
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Зарботная плата – это система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами	
В) Зарботная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	84
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Основная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме	
В) Основная заработная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	85
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Дополнительная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме	
В) Дополнительная заработная плата – это дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	86
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Форма заработной платы – это соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда работников и величиной их заработка	
В) Форма заработной платы – это основной показатель материальной обеспеченности населения, включающий все виды денежных доходов	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	87
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Минимальная заработная плата – это элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе	
В) Минимальная заработная плата – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	88
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Премия – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда	
В) Премия – это элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	89
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Кооперация труда – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	
В) Кооперация труда – это стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	90
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Эффективность труда – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	
В) Эффективность труда – это стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	91
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Психофизическая эффективность труда – это воздействие трудового процесса на организм человека	
В) Психофизическая эффективность труда – это гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	92
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Социальная эффективность труда – это воздействие трудового процесса на организм человека	
В) Социальная эффективность труда – это гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	93
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Совмещение профессий – это выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности)	
В) Совмещение профессий – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	94
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Условия труда – это обобщающая социально-экономическая категория	
В) Условия труда – это совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	95
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Производительность труда – это показатель эффективности использования ресурсов труда (трудового фактора)	
В) Производительность труда измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	96
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Уровень жизни населения – это обобщающая социально-экономическая категория, включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

В) Уровень жизни населения – это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.)

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	97
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Качество жизни – это обобщающая социально-экономическая категория, включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

В) Качество жизни – это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.)

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	98
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Минимальный потребительский бюджет – это денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента

В) Минимальный потребительский бюджет – это расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	99
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Доход – это денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента	
В) Доход – это денежная сумма, достаточная для приобретения набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	100
--------------------------	-----

Верны ли определения?	
А) Кривая Лоренца – это макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны	
В) Кривая Лоренца – это показатель, иллюстрирующий, какую часть совокупного денежного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, то есть отражает в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ по третьему разделу (теме) дисциплины

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Основой анализа рынка труда является(ются)	
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения
	взаимоотношения работодателей и работников
	механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
	система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Механизм рынка труда основан на	
	стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровнях занятости
	экономической конъюнктуре

	особенностях национальной экономики
--	-------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Спрос на рабочую силу зависит от	
	экономической конъюнктуры, степени механизации труда, соотношения затрат на оплату труда и на оборудование
	трудового потенциала, возможной величины заработной платы, традиций и обычаев
	интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровней экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Предложение рабочей силы определяется	
	трудовым потенциалом, возможной величиной заработной платы, традициями и обычаями
	экономической конъюнктурой, степенью механизации труда, соотношением затрат на оплату труда и на оборудование
	интересами работодателей и трудоспособного населения
	уровнем экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Основная функция текущего рынка труда состоит в	
	перераспределении рабочей силы между отраслями и сферами производства
	установлении спроса на рабочую силу и ее предложения
	стабилизации уровня занятости
	подготовке и переподготовке кадров в соответствии с потребностями экономики

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Сегментация рынка труда предусматривает	
	внутренний рынок труда
	большую текучесть кадров и нестабильную занятость
	экономическую и социальную эффективность производства
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Разделение рынка труда на сегменты обусловлено различиями в	
	уровнях экономической и социальной эффективности производства, социальной эффективности труда
	спросе на рабочую силу и ее предложении
	интересах работодателей и трудоспособного населения

	возможной величине заработной платы, традициях и обычаях
--	--

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Посудомоечные, погрузочно-разгрузочные работы и уборка помещений присутствуют на рынке труда	
	вторичном
	первичном
	внешнем
	внутреннем

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

«Ядро» как сектор рынка труда – это рынок труда	
	первичный
	вторичный
	внешний
	внутренний

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

«Периферия» как сектор рынка труда – это	
	совокупность частично занятых и сезонных работников
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	пространственное перемещение трудоспособного населения

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Система социально-трудовых отношений в масштабе страны, региона, отрасли – это	
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	система обеспечения занятости
	внутренний рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Критерием разделения секторов рынка труда является(ются)	
	степень стабильности трудовых отношений
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	система обеспечения занятости
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Территориальная мобильность рабочей силы – это ее	
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Социально-профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванной разными причинами
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	16
--------------------------	----

Миграция рабочей силы – это	
	пространственное перемещение трудоспособного населения
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	устойчивость трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	17
--------------------------	----

Масштабы и интенсивность миграции рабочей силы определяют	
	состояние занятости и безработицы
	устойчивость трудовых отношений
	пространственное перемещение рабочей силы
	внешний рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	18
--------------------------	----

Размеры пособий по безработице	
	дифференцируются в зависимости от категории граждан, признанных безработными
	не дифференцируются в зависимости от категории безработных
	дифференцируются в зависимости от региона
	дифференцируются в зависимости от региона и от категории безработных

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Безработица определяется превышением	
	предложения труда над спросом в количественном и в качественном отношении
	спроса на труд над предложением в количественном и в качественном отношении
	предложения труда над спросом в количественном отношении
	спроса на труд над предложением в количественном отношении

Задание

Порядковый номер задания	20
--------------------------	----

Уровень безработицы – это отношение численности	
	безработных к численности рабочей силы
	рабочей силы к численности безработных
	безработных к численности занятых
	численности занятых к численности безработных

Задание

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Наниматель, который может быть представлен разными экономическими субъектами в зависимости от узаконенной структуры отношений собственности, – это	
	работодатель
	наемный работник
	иждивенец
	профсоюз

Задание

Порядковый номер задания	22
--------------------------	----

Свободные трудоспособные граждане, для которых работа по найму является основным источником средств существования, – это	
	наемные работники
	работодатели
	иждивенцы
	органы занятости

Задание

Порядковый номер задания	23
--------------------------	----

Член семьи, не занятый в производстве, не вносящий свою долю в семейный бюджет, – это	
	иждивенец
	работодатель
	наемный работник
	потребитель

Задание

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения, прогрессивная технология, система управления и т.п., – это рынок труда	
	первичный
	внешний
	внутренний
	вторичный

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Рынок, который характеризуется большой текучестью кадров и нестабильной занятостью, низким уровнем заработной платы, отсутствием профессионального продвижения, роста квалификации, наличием отсталых техники и технологий и отсутствием профсоюзов, – это рынок труда	
	вторичный
	первичный
	внешний
	внутренний

Задание

Порядковый номер задания	26
--------------------------	----

Система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначение цены рабочей силы и ее размещение определяются административными правилами и процедурами, – это рынок труда	
	внутренний
	первичный
	внешний
	вторичный

Задание

Порядковый номер задания	27
--------------------------	----

Система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли – это рынок труда	
	внешний
	первичный
	внутренний

	вторичный
--	-----------

Задание

Порядковый номер задания	28
--------------------------	----

Синтетическое понятие, отражающее готовность и возможность населения к изменению социального статуса, профессиональной принадлежности, места проживания, – это	
	мобильность рабочей силы
	социально-трудовые отношения
	занятость
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	29
--------------------------	----

Перемещение рабочей силы из-за величины и структуры потребности регионов в рабочей силе, а также из-за разницы в уровне жизни между ними – это	
	движение рабочей силы
	мобильность рабочей силы
	социально-трудовые отношения
	занятость

Задание

Порядковый номер задания	30
--------------------------	----

Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход) – это	
	занятость
	мобильность рабочей силы
	социально-трудовые отношения
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни, – это	
	социально-трудовые отношения
	мобильность рабочей силы
	занятость
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	32
--------------------------	----

Общественно полезная самостоятельная личная деятельность граждан, проводимая в целях обеспечения занятости, получения дополнительных доходов, более полного удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах, – это	
--	--

	индивидуальная трудовая деятельность
	патернализм
	социальное партнерство
	стимулирование труда

Задание

Порядковый номер задания	33
--------------------------	----

Система материального и морального поощрения, вознаграждение за трудовые усилия – это	
	стимулирование труда
	индивидуальная трудовая деятельность
	патернализм
	социальное партнерство

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений, – это	
	социальное партнерство
	индивидуальная трудовая деятельность
	патернализм
	стимулирование труда

Задание

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, характеризующихся значительной долей их регламентации со стороны государства или руководства предприятия, – это	
	патернализм
	партнерство
	субсидиарность
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	36
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, характеризующихся тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении экономических и социальных задач, – это	
	партнерство
	субсидиарность
	солидарность
	патернализм

Задание

Порядковый номер задания	37
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, характеризующихся соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере, – это	
	конкуренция
	дискриминация
	субсидиарность
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	38
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, предполагающих общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей, – это	
	солидарность
	конкуренция
	дискриминация
	субсидиарность

Задание

Порядковый номер задания	39
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, означающих стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем, – это	
	субсидиарность
	конкуренция
	дискриминация
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	40
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений, – это	
	дискриминация
	конкуренция
	субсидиарность
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	41
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, являющихся крайним выражением противоречий в этих отношениях, – это	
	конфликт
	правовое поле
	издержки
	трансферты

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Отношения между членами социальных общностей и данными общностями по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете, по поводу условий формирования и развития личности, социальных общностей – это отношения	
	социальные
	экономические
	производственные
	правовые

Задание

Порядковый номер задания	43
--------------------------	----

Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену, – это	
	физическое (индивидуальное) рабочее место
	участок
	цех
	промзона

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Чувство разочарования, дисгармонии, неосуществленности цели работником – это	
	неудовлетворенность трудом
	стимулирование труда
	мотивация труда
	удовлетворенность трудом

Задание

Порядковый номер задания	45
--------------------------	----

Состояние сбалансированности требований (запросов), предъявляемых работником к содержанию, характеру и условиям труда, и субъективной оценки возможностей реализации этих запросов – это	
	удовлетворенность трудом
	неудовлетворенность трудом
	стимулирование труда
	мотивация труда

Задание

Порядковый номер задания	46
--------------------------	----

Побуждение к активной деятельности, основанное на удовлетворении важных для человека потребностей, – это	
	мотивация труда
	неудовлетворенность трудом
	стимулирование труда
	удовлетворенность трудом

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Жестко фиксированный во времени и пространстве целесообразный ряд операций и функций, совершаемых людьми, объединенными в производственной организации, – это	
	трудовая деятельность
	социальное партнерство
	стимулирование труда
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Обеспеченность человека ниже прожиточного минимума: временная или застойная – это	
	бедность
	несоциальное обеспечение
	социально-трудовые конфликты
	социальные издержки

Задание

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Денежные выплаты, либо товары и услуги, предоставляемые бесплатно из федерального и местных бюджетов или от внебюджетных организаций, – это	
	социальные трансферты
	нетрудовой доход
	дивиденды
	общественные товары

Задание

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Платеж частным лицам, оставившим оплачиваемую работу или достигшим установленного государством пенсионного возраста, в форме регулярных еженедельных или ежемесячных выплат или в виде единовременной крупной суммы, – это	
	пенсия
	субсидия
	нетрудовой доход
	дивиденды

Задание

Порядковый номер задания	51
--------------------------	----

Стратегическое социально-экономическое направление, выбранное правительством страны для всестороннего развития граждан, обеспечивающее достойный уровень и условия их жизни и труда, их социальную защищенность, – это социальная(ые)	
	политика
	издержки фирмы
	стратегия фирмы
	защита

Задание

Порядковый номер задания	52
--------------------------	----

Система законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий, средств и мер, благодаря которым создаются равные для членов общества условия, препятствующие неблагоприятным воздействиям среды на человека и обеспечивающие достойное и социально приемлемое качество их жизни, – это социальная(ые)	
	защита
	политика
	издержки фирмы
	стратегия фирмы

Задание

Порядковый номер задания	53
--------------------------	----

Система мер по выявлению и эффективному использованию изменений в трудовых мотивациях и ценностных ориентациях работников – это социальная(ые)	
	стратегия фирмы
	политика
	издержки фирмы
	защита

Задание

Порядковый номер задания	54
--------------------------	----

Затраты на обеспечение персонала социальными благами, не входящими в оплату труда, на уменьшение экологического ущерба и благотворительное пожертвование – это социальные(ая)	
	издержки фирмы
	политика
	стратегия фирмы
	защита

Задание

Порядковый номер задания	55
--------------------------	----

Расходы на подготовку и переподготовку персонала, повышение квалификации, выявление и развитие новых трудовых мотиваций – это социальные(ая)	
	инвестиции фирмы
	политика
	стратегия фирмы
	издержки фирмы

Задание

Порядковый номер задания	56
--------------------------	----

Система мер (относящихся в основном к экономически активному населению), представляющая собой создание условий, позволяющих наемным работникам обеспечить их социальную защищенность, – это социальная(ые)	
	поддержка

	политика
	издержки
	защита

Задание

Порядковый номер задания	57
--------------------------	----

Меры, относящиеся ко всему населению и представляющие собой помощь, как правило, кратковременного характера, оказываемую людям, попавшим в экстремальные жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов, – это социальная(ые)	
	помощь
	политика
	издержки
	защита

Задание

Порядковый номер задания	58
--------------------------	----

Спорные ситуации, возникающие в результате нарушения прав или интересов одной из сторон трудовых отношений, – это	
	социально-трудовые конфликты
	правовое поле
	социальные издержки
	социальные трансферты

Задание

Порядковый номер задания	59
--------------------------	----

Противоречие организационно-трудовых отношений, принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников, – это	
	трудовой конфликт
	правовое поле
	социальные издержки
	социальные трансферты

Задание

Порядковый номер задания	60
--------------------------	----

Механизм согласования интересов работодателей (предъявителей спроса на труд) и наемной рабочей силы (продавцов последней) – это	
	рынок труда
	занятость
	социальный институт

Задание

Порядковый номер задания	61
--------------------------	----

Устойчивая форма организации совместной деятельности людей в виде организационной структуры или системы правил нормативно урегулированного порядка, в рамках которых происходит распределение социальных ролей и статусов людей, – это	
--	--

	социальный институт
	занятость
	рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	62
--------------------------	----

Система социальных групп и отношений между ними, в которой взаимодействуют различные социальные группы, члены которых интегрированы интересами, целями, ценностями, нормами, базирующимися на основе совместной деятельности, – это	
	социальная организация
	занятость
	рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	63
--------------------------	----

Субъекты рынка труда – это	
	работодатели и наемные работники
	профсоюзы
	государственные органы занятости
	рабочие места, участки, цеха

Задание

Порядковый номер задания	64
--------------------------	----

Система взглядов, представлений, раскрывающих характер занятости на определенном этапе социально-экономического развития общества, – это	
	концепция занятости
	текущий рынок труда
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда
	социальные индикаторы (нормативы)

Задание

Порядковый номер задания	65
--------------------------	----

Количественные показатели состояния и динамики социальных процессов в обществе – это	
	социальные индикаторы (нормативы)
	концепция занятости
	текущий рынок труда
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда

Задание

Порядковый номер задания	66
--------------------------	----

Пересечение множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке труда – это	
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда
	концепция занятости

	текущий рынок труда
	социальные индикаторы (нормативы)

Задание

Порядковый номер задания	67
--------------------------	----

Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке труда – это	
	текущий рынок труда
	концепция занятости
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда
	социальные индикаторы (нормативы)

Задание

Порядковый номер задания	68
--------------------------	----

Разделение работников и рабочих мест на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами, – это _____ рынка труда	
	сегментация
	дифференциация
	секьюритизация
	регламентация

Задание

Порядковый номер задания	69
--------------------------	----

Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом – это	
	потребности
	мотивы
	интересы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	70
--------------------------	----

Реальные причины действий, формирующихся у социальных групп, индивидов в связи с их различиями по положению и роли в общественной жизни, – это	
	интересы
	потребности
	мотивы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	71
--------------------------	----

Осознанное отношение (субъективное) к своим поступкам (внутреннее побуждение) – это	
	мотивы
	потребности

	интересы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	72
--------------------------	----

Разделяемые личностью социальные ценности, являющиеся целью жизни и основными средствами ее достижения и в силу этого приобретающие функцию важнейших регуляторов трудового поведения индивидов, – это	
	ценностные ориентации
	стимулы
	трудовые ситуации
	установки

Задание

Порядковый номер задания	73
--------------------------	----

Общая ориентация человека на определенный социальный объект, предшествующая действию и выражающая предрасположенность действовать определенным образом относительно данного объекта, – это	
	установки
	ценностные ориентации
	стимулы
	трудовые ситуации

Задание

Порядковый номер задания	74
--------------------------	----

Комплекс условий, в которых протекает трудовой процесс, – это	
	трудовые ситуации
	ценностные ориентации
	стимулы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	75
--------------------------	----

Внешние по отношению к человеку воздействия, которые должны побудить его к определенному трудовому поведению, – это	
	стимулы
	ценностные ориентации
	трудовые ситуации
	установки

Задание

Порядковый номер задания	76
--------------------------	----

Способность мотивов направлять поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения – это функция мотивов	
	ориентирующая

	мобилизующая
	опосредствующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	77
--------------------------	----

Способность мотивов определять собой субъективную значимость данного поведения работника, выявляя его личностный смысл, – это функция мотивов	
	смыслообразующая
	ориентирующая
	мобилизующая
	опосредствующая

Задание

Порядковый номер задания	78
--------------------------	----

Способность мотивов опосредовать влияние на поведение индивида внешних и внутренних побудителей – это функция мотивов	
	опосредствующая
	ориентирующая
	мобилизующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	79
--------------------------	----

Способность мотивов мобилизовать силы организма работника для реализации значимых для него видов деятельности – это функция мотивов	
	мобилизующая
	ориентирующая
	опосредствующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	80
--------------------------	----

Способность мотивов формировать отношение индивида к должному, к нормируемому извне образцу, эталону поведения, социальной и нравственной норме – это функция мотивов	
	оправдательная
	ориентирующая
	опосредствующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	81
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Движение рабочей силы – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход)	
В) Движение рабочей силы – это перемещение рабочей силы из-за величины и структуры потребности регионов в рабочей силе, а также из-за разницы в уровне жизни между ними	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	82
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Работодатели и наемные работники – это субъекты рынка труда	
В) Иждивенец – это член семьи, не занятый в производстве, не вносящий свою долю в семейный бюджет	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	83
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход)	
В) Рынок труда – это механизм согласования интересов работодателей (предъявителей спроса на труд) и наемной рабочей силы (продавцов последней)	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	84
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Работодатель – это наниматель, который может быть представлен разными экономическими субъектами в зависимости от узаконенной структуры отношений собственности	
В) Работодатели – это свободные трудоспособные граждане, для которых работа по найму является основным источником средств существования	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	85
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Наемный работник – это наниматель, который может быть представлен разными экономическими субъектами в зависимости от узаконенной структуры отношений собственности В) Наемные работники – это свободные трудоспособные граждане, для которых работа по найму является основным источником средств существования Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	86
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Первичный рынок труда – это рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения, прогрессивная технология, система управления и т.п. В) Первичный рынок труда – это рынок, который характеризуется большой текучестью кадров и нестабильной занятостью, низким уровнем заработной платы, отсутствием профессионального продвижения, роста квалификации, наличием отсталых техники и технологий и отсутствием профсоюзов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	87
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Вторичный рынок труда – это рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения, прогрессивная технология, система управления и т.п. В) Вторичный рынок труда – это рынок, который характеризуется большой текучестью кадров и нестабильной занятостью, низким уровнем заработной платы, отсутствием профессионального продвижения, роста квалификации, наличием отсталых техники и технологий и отсутствием профсоюзов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да

	А – нет, В – нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	88
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Внутренний рынок труда – это система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначение цены рабочей силы и ее размещение определяются административными правилами и процедурами В) Внутренний рынок труда – это система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	89
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Внешний рынок труда – это система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначение цены рабочей силы и ее размещение определяются административными правилами и процедурами В) Внешний рынок труда – это система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	90
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Мобильность рабочей силы – это синтетическое понятие, отражающее готовность и возможность населения к изменению социального статуса, профессиональной принадлежности, места проживания В) Мобильность рабочей силы – это система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	91
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Социальное партнерство – это система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений	
В) Социально-трудовые отношения – это объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	92
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Патернализм – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении экономических и социальных задач	
В) Патернализм – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся значительной долей их регламентации со стороны государства или руководства предприятия	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	93
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Партнерство – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении экономических и социальных задач	
В) Партнерство – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся значительной долей их регламентации со стороны государства или руководства предприятия	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	94
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Конкуренция – это тип социально-трудовых отношений, предполагающих общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей	
В) Конкуренция – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	95
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Солидарность – это тип социально-трудовых отношений, предполагающих общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей	
В) Солидарность – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	96
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Субсидиарность – это тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений	
В) Субсидиарность – это тип социально-трудовых отношений, означающих стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	97
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Дискриминация – это тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений	
В) Дискриминация – это тип социально-трудовых отношений, означающих стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	98
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Конфликт – это соперничество, соревнование людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере	
В) Конфликт – это тип социально-трудовых отношений, являющихся крайним выражением противоречий в этих отношениях	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	99
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Социальные отношения – это отношения между членами социальных общностей и данными общностями по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете, по поводу условий формирования и развития личности, социальных общностей	
В) Трудовая деятельность – это жестко фиксированный во времени и пространстве целесообразный ряд операций и функций, совершаемых людьми, объединенными в производственной организации	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

6.3.4. Темы докладов

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
3. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.
4. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
5. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.

6. Современные особенности миграционных связей России.
7. Участие России в международном рынке труда.
8. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
9. Особенности регулирования занятости в современных условиях.
10. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
12. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
13. Государственная политика занятости в России.
14. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
15. Система социальной защиты и ее основные элементы.
16. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
17. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
18. Работник и его инициатива на рынке труда.
19. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
20. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.
21. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений Государственной службы занятости.
22. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
23. Международная организация труда, ее задачи и функции.
24. Технология поиска работы.
25. Миграция: ее основные виды и факторы динамики.
26. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
27. Вынужденная миграция в России: причины, масштабы и последствия.
28. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
29. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
30. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
31. Демографические последствия эмиграции.
32. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
33. Миграционное поведение: факторы и тенденции.
34. Основные тенденции международной миграции.
35. Старение населения и цели социальной политики.
36. Рекрутинг: особенности современной российской практики.
37. Исследование внутренних и внешних рынков труда для поиска кадровых ресурсов: методологические подходы и принципы.
38. Организации маркетинга персонала.
39. Рынок труда женщин (на примере отдельных стран или регионов).
40. Рынок труда подростков (на примере отдельных стран или регионов).
41. Рынок труда инвалидов (на примере отдельных стран или регионов).
42. Рынок труда и особенности его функционирования (на примере отдельных стран или регионов).
43. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на рынок труда.
44. Особенности становления рынка труда в России.
45. Основные элементы функционирования рынка труда и их практическое применение.
46. Модели рынка труда, их реализация на практике.
47. Регулирование рынка труда.
48. Анализ внешнего и внутреннего рынка труда.

49. Виды занятости и их использование в экономике страны.
50. Служба занятости: назначение, структура, права, обязанности и ее роль в сокращении безработицы (на примере работы определенной службы занятости).
51. Гибкие формы занятости. Их роль в сокращении количества безработных.
52. Альтернативные формы занятости. Их значение в увеличении количества занятых.
53. Государственная активная политика занятости населения за рубежом.
54. Зарубежный опыт страхования от безработицы.
55. Содействие безработным в организации собственного дела. Стимулирование самозанятости в странах с развитой рыночной экономикой.

6.3.5. Предзачетное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Основой анализа рынка труда является(ются)	
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения
	взаимоотношения работодателей и работников
	механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
	система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Механизм рынка труда основан на	
	стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровнях занятости
	экономической конъюнктуре
	особенностях национальной экономики

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Спрос на рабочую силу зависит от	
	экономической конъюнктуры, степени механизации труда, соотношения затрат на оплату труда и на оборудование
	трудового потенциала, возможной величины заработной платы, традиций и обычаев
	интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровней экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Предложение рабочей силы определяется	
	трудовым потенциалом, возможной величиной заработной платы, традициями и обычаями

	экономической конъюнктурой, степенью механизации труда, соотношением затрат на оплату труда и на оборудование
	интересами работодателей и трудоспособного населения
	уровнем экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Основная функция текущего рынка труда состоит в	
	перераспределении рабочей силы между отраслями и сферами производства
	установлении спроса на рабочую силу и ее предложения
	стабилизации уровня занятости
	подготовке и переподготовке кадров в соответствии с потребностями экономики

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Сегментация рынка труда предусматривает	
	внутренний рынок труда
	большую текучесть кадров и нестабильную занятость
	экономическую и социальную эффективность производства
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Разделение рынка труда на сегменты обусловлено различиями в	
	уровнях экономической и социальной эффективности производства, социальной эффективности труда
	спросе на рабочую силу и ее предложении
	интересах работодателей и трудоспособного населения
	возможной величине заработной платы, традициях и обычаях

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Посудомоечные, погрузочно-разгрузочные работы и уборка помещений присутствуют на рынке труда	
	вторичном
	первичном
	внешнем
	внутреннем

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

«Ядро» как сектор рынка труда – это рынок труда	
	первичный
	вторичный
	внешний

	внутренний
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

«Периферия» как сектор рынка труда – это	
	совокупность частично занятых и сезонных работников
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	пространственное перемещение трудоспособного населения

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Система социально-трудовых отношений в масштабе страны, региона, отрасли – это	
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	система обеспечения занятости
	внутренний рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Критерием разделения секторов рынка труда является(ются)	
	степень стабильности трудовых отношений
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	система обеспечения занятости
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Территориальная мобильность рабочей силы – это ее	
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Социально-профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванной разными причинами
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	16
--------------------------	----

Миграция рабочей силы – это	
	пространственное перемещение трудоспособного населения
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	устойчивость трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	17
--------------------------	----

Масштабы и интенсивность миграции рабочей силы определяют	
	состояние занятости и безработицы
	устойчивость трудовых отношений
	пространственное перемещение рабочей силы
	внешний рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	18
--------------------------	----

Размеры пособий по безработице	
	дифференцируются в зависимости от категории граждан, признанных безработными
	не дифференцируются в зависимости от категории безработных
	дифференцируются в зависимости от региона
	дифференцируются в зависимости от региона и от категории безработных

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Безработица определяется превышением	
	предложения труда над спросом в количественном и в качественном отношении
	спроса на труд над предложением в количественном и в качественном отношении
	предложения труда над спросом в количественном отношении
	спроса на труд над предложением в количественном отношении

Задание

Порядковый номер задания	20
--------------------------	----

Уровень безработицы – это отношение численности	
	безработных к численности рабочей силы
	рабочей силы к численности безработных
	безработных к численности занятых
	численности занятых к численности безработных

Задание

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Наниматель, который может быть представлен разными экономическими субъектами в зависимости от узаконенной структуры отношений собственности, – это	
	работодатель
	наемный работник
	иждивенец
	профсоюз

Задание

Порядковый номер задания	22
--------------------------	----

Свободные трудоспособные граждане, для которых работа по найму является основным источником средств существования, – это	
	наемные работники
	работодатели
	иждивенцы
	органы занятости

Задание

Порядковый номер задания	23
--------------------------	----

Член семьи, не занятый в производстве, не вносящий свою долю в семейный бюджет, – это	
	иждивенец
	работодатель
	наемный работник
	потребитель

Задание

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения, прогрессивная технология, система управления и т.п., – это рынок труда	
	первичный
	внешний
	внутренний
	вторичный

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Рынок, который характеризуется большой текучестью кадров и нестабильной занятостью, низким уровнем заработной платы, отсутствием профессионального продвижения, роста квалификации, наличием отсталых техники и технологий и отсутствием профсоюзов, – это рынок труда

	вторичный
	первичный
	внешний
	внутренний

Задание

Порядковый номер задания	26
--------------------------	----

Система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначение цены рабочей силы и ее размещение определяются административными правилами и процедурами, – это рынок труда

	внутренний
	первичный
	внешний
	вторичный

Задание

Порядковый номер задания	27
--------------------------	----

Система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли – это рынок труда

	внешний
	первичный
	внутренний
	вторичный

Задание

Порядковый номер задания	28
--------------------------	----

Синтетическое понятие, отражающее готовность и возможность населения к изменению социального статуса, профессиональной принадлежности, места проживания, – это

	мобильность рабочей силы
	социально-трудовые отношения
	занятость
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	29
--------------------------	----

Перемещение рабочей силы из-за величины и структуры потребности регионов в рабочей силе, а также из-за разницы в уровне жизни между ними – это

	движение рабочей силы
	мобильность рабочей силы
	социально-трудовые отношения
	занятость

Задание

Порядковый номер задания	30
--------------------------	----

Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход) – это	
	занятость
	мобильность рабочей силы
	социально-трудовые отношения
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни, – это	
	социально-трудовые отношения
	мобильность рабочей силы
	занятость
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	32
--------------------------	----

Общественно полезная самостоятельная личная деятельность граждан, проводимая в целях обеспечения занятости, получения дополнительных доходов, более полного удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах, – это	
	индивидуальная трудовая деятельность
	патернализм
	социальное партнерство
	стимулирование труда

Задание

Порядковый номер задания	33
--------------------------	----

Система материального и морального поощрения, вознаграждение за трудовые усилия – это	
	стимулирование труда
	индивидуальная трудовая деятельность
	патернализм
	социальное партнерство

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений, – это	
--	--

	социальное партнерство
	индивидуальная трудовая деятельность
	патернализм
	стимулирование труда

Задание

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, характеризующихся значительной долей их регламентации со стороны государства или руководства предприятия, – это	
	патернализм
	партнерство
	субсидиарность
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	36
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, характеризующихся тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении экономических и социальных задач, – это	
	партнерство
	субсидиарность
	солидарность
	патернализм

Задание

Порядковый номер задания	37
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, характеризующихся соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере, – это	
	конкуренция
	дискриминация
	субсидиарность
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	38
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, предполагающих общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей, – это	
	солидарность
	конкуренция
	дискриминация
	субсидиарность

Задание

Порядковый номер задания	39
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, означающих стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем, – это	
	субсидиарность
	конкуренция
	дискриминация
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	40
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений, – это	
	дискриминация
	конкуренция
	субсидиарность
	солидарность

Задание

Порядковый номер задания	41
--------------------------	----

Тип социально-трудовых отношений, являющихся крайним выражением противоречий в этих отношениях, – это	
	конфликт
	правовое поле
	издержки
	трансферты

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Отношения между членами социальных общностей и данными общностями по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете, по поводу условий формирования и развития личности, социальных общностей – это отношения	
	социальные
	экономические
	производственные
	правовые

Задание

Порядковый номер задания	43
--------------------------	----

Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену, – это	
	физическое (индивидуальное) рабочее место
	участок
	цех
	промзона

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Чувство разочарования, дисгармонии, неосуществленности цели работником – это	
	неудовлетворенность трудом
	стимулирование труда
	мотивация труда
	удовлетворенность трудом

Задание

Порядковый номер задания	45
--------------------------	----

Состояние сбалансированности требований (запросов), предъявляемых работником к содержанию, характеру и условиям труда, и субъективной оценки возможностей реализации этих запросов – это	
	удовлетворенность трудом
	неудовлетворенность трудом
	стимулирование труда
	мотивация труда

Задание

Порядковый номер задания	46
--------------------------	----

Побуждение к активной деятельности, основанное на удовлетворении важных для человека потребностей, – это	
	мотивация труда
	неудовлетворенность трудом
	стимулирование труда
	удовлетворенность трудом

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Жестко фиксированный во времени и пространстве целесообразный ряд операций и функций, совершаемых людьми, объединенными в производственной организации, – это	
	трудовая деятельность
	социальное партнерство
	стимулирование труда
	движение рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Обеспеченность человека ниже прожиточного минимума: временная или застойная – это	
	бедность
	несоциальное обеспечение
	социально-трудовые конфликты
	социальные издержки

Задание

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Денежные выплаты, либо товары и услуги, предоставляемые бесплатно из федерального и местных бюджетов или от внебюджетных организаций, – это	
	социальные трансферты
	нетрудовой доход
	дивиденды
	общественные товары

Задание

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Платеж частным лицам, оставившим оплачиваемую работу или достигшим установленного государством пенсионного возраста, в форме регулярных еженедельных или ежемесячных выплат или в виде единовременной крупной суммы, – это	
	пенсия
	субсидия
	нетрудовой доход
	дивиденды

Задание

Порядковый номер задания	51
--------------------------	----

Стратегическое социально-экономическое направление, выбранное правительством страны для всестороннего развития граждан, обеспечивающее достойный уровень и условия их жизни и труда, их социальную защищенность, – это социальная(ые)	
	политика
	издержки фирмы
	стратегия фирмы
	защита

Задание

Порядковый номер задания	52
--------------------------	----

Система законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий, средств и мер, благодаря которым создаются равные для членов общества условия, препятствующие неблагоприятным воздействиям среды на человека и обеспечивающие достойное и социально приемлемое качество их жизни, – это социальная(ые)	
	защита
	политика
	издержки фирмы
	стратегия фирмы

Задание

Порядковый номер задания	53
--------------------------	----

Система мер по выявлению и эффективному использованию изменений в трудовых мотивациях и ценностных ориентациях работников – это социальная(ые)	
	стратегия фирмы

	политика
	издержки фирмы
	защита

Задание

Порядковый номер задания	54
--------------------------	----

Затраты на обеспечение персонала социальными благами, не входящими в оплату труда, на уменьшение экологического ущерба и благотворительное пожертвование – это социальные(ая)	
	издержки фирмы
	политика
	стратегия фирмы
	защита

Задание

Порядковый номер задания	55
--------------------------	----

Расходы на подготовку и переподготовку персонала, повышение квалификации, выявление и развитие новых трудовых мотиваций – это социальные(ая)	
	инвестиции фирмы
	политика
	стратегия фирмы
	издержки фирмы

Задание

Порядковый номер задания	56
--------------------------	----

Система мер (относящихся в основном к экономически активному населению), представляющая собой создание условий, позволяющих наемным работникам обеспечить их социальную защищенность, – это социальная(ые)	
	поддержка
	политика
	издержки
	защита

Задание

Порядковый номер задания	57
--------------------------	----

Меры, относящиеся ко всему населению и представляющие собой помощь, как правило, кратковременного характера, оказываемую людям, попавшим в экстремальные жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов, – это социальная(ые)	
	помощь
	политика
	издержки
	защита

Задание

Порядковый номер задания	58
--------------------------	----

Спорные ситуации, возникающие в результате нарушения прав или интересов одной из сторон трудовых отношений, – это	
	социально-трудовые конфликты
	правовое поле
	социальные издержки
	социальные трансферты

Задание

Порядковый номер задания	59
--------------------------	----

Противоречие организационно-трудовых отношений, принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников, – это	
	трудовой конфликт
	правовое поле
	социальные издержки
	социальные трансферты

Задание

Порядковый номер задания	60
--------------------------	----

Механизм согласования интересов работодателей (предъявителей спроса на труд) и наемной рабочей силы (продавцов последней) – это	
	рынок труда
	занятость
	социальный институт

Задание

Порядковый номер задания	61
--------------------------	----

Устойчивая форма организации совместной деятельности людей в виде организационной структуры или системы правил нормативно урегулированного порядка, в рамках которых происходит распределение социальных ролей и статусов людей, – это	
	социальный институт
	занятость
	рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	62
--------------------------	----

Система социальных групп и отношений между ними, в которой взаимодействуют различные социальные группы, члены которых интегрированы интересами, целями, ценностями, нормами, базирующимися на основе совместной деятельности, – это	
	социальная организация
	занятость
	рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	63
--------------------------	----

Субъекты рынка труда – это	
----------------------------	--

	работодатели и наемные работники
	профсоюзы
	государственные органы занятости
	рабочие места, участки, цеха

Задание

Порядковый номер задания	64
--------------------------	----

Система взглядов, представлений, раскрывающих характер занятости на определенном этапе социально-экономического развития общества, – это	
	концепция занятости
	текущий рынок труда
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда
	социальные индикаторы (нормативы)

Задание

Порядковый номер задания	65
--------------------------	----

Количественные показатели состояния и динамики социальных процессов в обществе – это	
	социальные индикаторы (нормативы)
	концепция занятости
	текущий рынок труда
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда

Задание

Порядковый номер задания	66
--------------------------	----

Пересечение множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке труда – это	
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда
	концепция занятости
	текущий рынок труда
	социальные индикаторы (нормативы)

Задание

Порядковый номер задания	67
--------------------------	----

Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке труда – это	
	текущий рынок труда
	концепция занятости
	удовлетворенный спрос на совокупном рынке труда
	социальные индикаторы (нормативы)

Задание

Порядковый номер задания	68
--------------------------	----

Разделение работников и рабочих мест на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами, – это _____ рынка	
---	--

труда
сегментация
дифференциация
секьюритизация
регламентация

Задание

Порядковый номер задания	69
--------------------------	----

Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом – это	
	потребности
	мотивы
	интересы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	70
--------------------------	----

Реальные причины действий, формирующихся у социальных групп, индивидов в связи с их различиями по положению и роли в общественной жизни, – это	
	интересы
	потребности
	мотивы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	71
--------------------------	----

Осознанное отношение (субъективное) к своим поступкам (внутреннее побуждение) – это	
	мотивы
	потребности
	интересы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	72
--------------------------	----

Разделяемые личностью социальные ценности, являющиеся целью жизни и основными средствами ее достижения и в силу этого приобретающие функцию важнейших регуляторов трудового поведения индивидов, – это	
	ценностные ориентации
	стимулы
	трудоовые ситуации
	установки

Задание

Порядковый номер задания	73
--------------------------	----

Общая ориентация человека на определенный социальный объект, предшествующая

действию и выражающая предрасположенность действовать определенным образом относительно данного объекта, – это	
	установки
	ценностные ориентации
	стимулы
	трудовые ситуации

Задание

Порядковый номер задания	74
--------------------------	----

Комплекс условий, в которых протекает трудовой процесс, – это	
	трудовые ситуации
	ценностные ориентации
	стимулы
	установки

Задание

Порядковый номер задания	75
--------------------------	----

Внешние по отношению к человеку воздействия, которые должны побудить его к определенному трудовому поведению, – это	
	стимулы
	ценностные ориентации
	трудовые ситуации
	установки

Задание

Порядковый номер задания	76
--------------------------	----

Способность мотивов направлять поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения – это функция мотивов	
	ориентирующая
	мобилизующая
	опосредствующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	77
--------------------------	----

Способность мотивов определять собой субъективную значимость данного поведения работника, выявляя его личностный смысл, – это функция мотивов	
	смыслообразующая
	ориентирующая
	мобилизующая
	опосредствующая

Задание

Порядковый номер задания	78
--------------------------	----

Способность мотивов опосредовать влияние на поведение индивида внешних и	
--	--

внутренних побудителей – это функция мотивов	
	опосредствующая
	ориентирующая
	мобилизующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	79
--------------------------	----

Способность мотивов мобилизовать силы организма работника для реализации значимых для него видов деятельности – это функция мотивов	
	мобилизующая
	ориентирующая
	опосредствующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	80
--------------------------	----

Способность мотивов формировать отношение индивида к должному, к нормируемому извне образцу, эталону поведения, социальной и нравственной норме – это функция мотивов	
	оправдательная
	ориентирующая
	опосредствующая
	смыслообразующая

Задание

Порядковый номер задания	81
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Движение рабочей силы – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход) В) Движение рабочей силы – это перемещение рабочей силы из-за величины и структуры потребности регионов в рабочей силе, а также из-за разницы в уровне жизни между ними Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	82
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Работодатели и наемные работники – это субъекты рынка труда В) Иждивенец – это член семьи, не занятый в производстве, не вносящий свою долю в семейный бюджет Подберите правильный ответ	
--	--

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	83
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход)	
В) Рынок труда – это механизм согласования интересов работодателей (предъявителей спроса на труд) и наемной рабочей силы (продавцов последней)	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	84
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Работодатель – это наниматель, который может быть представлен разными экономическими субъектами в зависимости от узаконенной структуры отношений собственности	
В) Работодатели – это свободные трудоспособные граждане, для которых работа по найму является основным источником средств существования	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	85
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Наемный работник – это наниматель, который может быть представлен разными экономическими субъектами в зависимости от узаконенной структуры отношений собственности	
В) Наемные работники – это свободные трудоспособные граждане, для которых работа по найму является основным источником средств существования	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	86
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Первичный рынок труда – это рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения, прогрессивная технология, система управления и т.п.	
В) Первичный рынок труда – это рынок, который характеризуется большой текучестью кадров и нестабильной занятостью, низким уровнем заработной платы, отсутствием профессионального продвижения, роста квалификации, наличием отсталых техники и технологий и отсутствием профсоюзов	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	87
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Вторичный рынок труда – это рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения, прогрессивная технология, система управления и т.п.	
В) Вторичный рынок труда – это рынок, который характеризуется большой текучестью кадров и нестабильной занятостью, низким уровнем заработной платы, отсутствием профессионального продвижения, роста квалификации, наличием отсталых техники и технологий и отсутствием профсоюзов	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	88
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Внутренний рынок труда – это система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначение цены рабочей силы и ее размещение определяются административными правилами и процедурами	
В) Внутренний рынок труда – это система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	89
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Внешний рынок труда – это система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначение цены рабочей силы и ее размещение определяются административными правилами и процедурами

В) Внешний рынок труда – это система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	90
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Мобильность рабочей силы – это синтетическое понятие, отражающее готовность и возможность населения к изменению социального статуса, профессиональной принадлежности, места проживания

В) Мобильность рабочей силы – это система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	91
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Социальное партнерство – это система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений

В) Социально-трудовые отношения – это объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	92
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Патернализм – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении экономических и социальных задач	
В) Патернализм – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся значительной долей их регламентации со стороны государства или руководства предприятия	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	93
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Партнерство – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении экономических и социальных задач	
В) Партнерство – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся значительной долей их регламентации со стороны государства или руководства предприятия	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	94
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Конкуренция – это тип социально-трудовых отношений, предполагающих общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей	
В) Конкуренция – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	95
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Солидарность – это тип социально-трудовых отношений, предполагающих общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей	
В) Солидарность – это тип социально-трудовых отношений, характеризующихся соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	96
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Субсидиарность – это тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений	
В) Субсидиарность – это тип социально-трудовых отношений, означающих стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	97
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Дискриминация – это тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений	
В) Дискриминация – это тип социально-трудовых отношений, означающих стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	98
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Конфликт – это соперничество, соревнование людей, групп, организаций для достижения сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере	
В) Конфликт – это тип социально-трудовых отношений, являющихся крайним выражением противоречий в этих отношениях	
Подберите правильный ответ	

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	99
--------------------------	----

Верны ли определения? А) Социальные отношения – это отношения между членами социальных общностей и данными общностями по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете, по поводу условий формирования и развития личности, социальных общностей В) Трудовая деятельность – это жестко фиксированный во времени и пространстве целесообразный ряд операций и функций, совершаемых людьми, объединенными в производственной организации Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	100
--------------------------	-----

Верны ли определения? А) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно полезная самостоятельная личная деятельность граждан, проводимая в целях обеспечения занятости, получения дополнительных доходов, более полного удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах В) Физическое (индивидуальное) рабочее место – это зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

6.3.6. Примерные вопросы для зачета по дисциплине

1. Развитие науки рынок труда. Задачи курса «Рынок труда».
2. Взаимосвязь специальных и общепрофессиональных дисциплин в курсе «Рынок труда».
3. Труд как фундаментальная основа рынка труда.
4. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда.
5. Воспроизводство трудовых ресурсов.
6. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов.
7. Статистическое изучение трудовых ресурсов.
8. Компоненты управления трудовыми ресурсами.

9. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Повышение качества трудовой жизни.
11. Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов.
12. Миграционная политика, управление миграционными процессами.
13. Основные показатели миграции трудовых ресурсов.
14. Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника.
15. Факторы мобильности рабочей силы.
16. Занятость населения: понятие, формы и виды.
17. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции.
18. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
19. Модели формирования рынка труда.
20. Регулирование рынка труда.
21. Структуризация и сегментация рынков труда.
22. Внешний и внутренний рынки труда.
23. Прогнозирование ситуации на рынке труда.
24. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
25. Механизм реализации государственной политики занятости.
26. Роль государственных служб в системе занятости населения.
27. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.
28. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.
29. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу.
30. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.
31. Проблемы занятости-безработицы за рубежом.
32. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
33. Проблемы занятости связанные с молодежью.
34. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.
35. Движение населения и его виды.
36. Международная организация труда, ее задачи и функции.
37. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
38. Классификация рынков труда: фрагментарный (частичный), регулируемый, организованный и нерегулируемый (теневой) рынок труда.
39. Гибкость рынка труда.
40. Прогнозирование рынка труда.
41. Политика на рынках труда по улучшению занятости и снижению безработицы.
42. Методы борьбы с безработицей.
43. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
44. Активная политика занятости: основные направления.
43. Меры по развитию занятости в экономике.
44. Меры по развитию социально обоснованных видов «не занятости».
45. Гарантии социальной и материальной поддержки при потере работы.
46. Пособие по безработице: размеры и сроки выплаты, порядок приостановки и прекращения выплаты.
47. Компенсации работникам, высвобожденным с предприятий, организаций, учреждений: размеры и сроки выплаты.

48. Понятие высвобождения работников. Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения.

49. Проблемы занятости за рубежом: динамика, уровень и факторы безработицы.

50. Зарубежный опыт управления занятостью: государственные программы занятости.

6.3.7. Электронный зачет

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это	
	Труд
	экономическое поведение
	предпринимательство
	производство

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда	
	полезность
	квалификация
	качество
	востребованность

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника	
	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего	
	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы	
	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность	
	индивидуальная трудовая
	хозяйственная
	общественно-полезная
	социально-экономическая

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это	
	трудоу коллектив
	юридическое лицо
	трудоу ресурсы предприятия
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это	
	трудоу договор
	Трудоу кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это	
	коллективный договор

	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это	
	отпуск
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение штата

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это	
	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это	
	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это	
	миграционный поток
	трудовые ресурсы экономики
	ротация кадров
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции	
--	--

	причины
	последствия
	система
	эффект

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это	
	оплата труда
	трудоустройство
	коллективный договор
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	16
--------------------------	----

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это	
	заработная плата
	жизнеобеспечение персонала
	денежное пособие
	совокупный доход работников

Задание

Порядковый номер задания	17
--------------------------	----

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме, – это _____ заработная плата	
	основная
	дополнительная
	минимальная
	средняя

Задание

Порядковый номер задания	18
--------------------------	----

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____ заработная плата	
	дополнительная
	минимальная
	средняя

	основная
--	----------

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда работников и величиной их заработка – это	
	форма заработной платы
	система заработной платы
	нормирование труда
	организация оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	20
--------------------------	----

Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это	
	минимальная заработная плата
	средняя заработная плата
	общие доходы работника
	трудовые доходы

Задание

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства, – это	
	заработная плата
	рыночный доход
	минимальная заработная плата
	денежные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	22
--------------------------	----

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это	
	премия
	заработная плата
	денежное довольствие
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	23
--------------------------	----

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда	
	кооперация
	условия

	производительность
	эффективность

Задание

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда	
	эффективность
	условия
	производительность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Воздействие трудового процесса на организм человека – это _____ эффективность труда	
	психофизическая
	социальная
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	26
--------------------------	----

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____ эффективность труда	
	социальная
	психофизическая
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	27
--------------------------	----

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это _____	
	совмещение профессий
	кооперация труда
	повышение квалификации
	интенсификация труда

Задание

Порядковый номер задания	28
--------------------------	----

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность,	
--	--

здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____	_____
_____	условия
_____	производительность
_____	эффективность
_____	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	29
--------------------------	----

Показатель эффективности использования ресурсов труда (трудового фактора), который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____	_____
_____	производительность
_____	условия
_____	эффективность
_____	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	30
--------------------------	----

Уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это _____	_____
_____	уровень жизни населения
_____	кривая Лоренца
_____	коэффициент Джини
_____	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это _____	_____
_____	качество жизни
_____	кривая Лоренца
_____	коэффициент Джини
_____	коэффициент уровня жизни населения

Задание

Порядковый номер задания	32
--------------------------	----

Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это _____	_____
_____	минимальный потребительский бюджет
_____	денежное пособие
_____	жизнеобеспечение населения

	минимальная заработная плата
--	------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	33
--------------------------	----

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это	
	доход
	премия
	заработная плата
	социальные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Показатель, иллюстрирующий, какую часть совокупного денежного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, то есть отражающий в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком, – это	
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это	
	коэффициент Джини
	кривая Лоренца
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	36
--------------------------	----

Основной показатель материальной обеспеченности населения, который включает все виды денежных доходов, а также стоимость натуральных поступлений, полученных от личного подсобного хозяйства и использованных на личное (домашнее) потребление, – это доход	
	совокупный
	располагаемый
	номинальный
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	37
--------------------------	----

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение

определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход	
	реальный
	совокупный
	располагаемый
	номинальный

Задание

Порядковый номер задания	38
--------------------------	----

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход	
	номинальный
	совокупный
	располагаемый
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	39
--------------------------	----

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход	
	располагаемый
	совокупный
	номинальный
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	40
--------------------------	----

Деятельность органов государственной власти и управления по регуляции социально-экономических отношений, гармонизации всех сфер общества, достижению баланса интересов основных социальных групп, обеспечению стабильности и гражданского согласия, – это	
	государственная социальная политика
	организация оплаты труда
	нормирование труда
	формирование «среднего класса»

Задание

Порядковый номер задания	41
--------------------------	----

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически _____ население	
	активное
	неактивное
	трудоспособное
	эффективное

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения экономически активного населения, – это экономически население	
	неактивное
	активное
	трудоспособное
	эффективное

Задание

Порядковый номер задания	43
--------------------------	----

Отток работников за пределы данного государства – это	
	эмиграция
	иммиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Приток на территорию данного государства – это	
	иммиграция
	эмиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	45
--------------------------	----

Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения – это коэффициент	
	прибытия населения
	выбытия населения
	оседлости
	занятости

Задание

Порядковый номер задания	46
--------------------------	----

Отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения – это коэффициент	
	выбытия населения
	прибытия населения
	оседлости
	занятости

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер	
	средней заработной платы
	минимальной заработной платы
	общих доходов работника
	трудовых доходов

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда	
	повременная
	сдельная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда	
	сдельная
	повременная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Сумма заработка и пособий, состоящих или из прямых неденежных выплат, или из платежей, запланированных на будущее, – это _____ вознаграждение работника	
	общее
	Дополнительное
	Минимальное
	Среднее

Задание

Порядковый номер задания	51
--------------------------	----

Медицинское обслуживание за счет работодателя, медицинское страхование, оплата отпуска (льготные путевки) и т.п. – это	
	неденежные выплаты
	платежи, запланированные на будущее
	минимальная заработная плата
	дополнительное вознаграждение работника

Задание

Порядковый номер задания	52
--------------------------	----

Взносы работодателя в пенсионные фонды, на социальное страхование и т.п. – это	
	платежи, запланированные на будущее
	неденежные выплаты
	минимальная заработная плата
	дополнительное вознаграждение работника

Задание

Порядковый номер задания	53
--------------------------	----

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады	
	специализированные
	комплексные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	54
--------------------------	----

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады	
	комплексные
	специализированные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	55
--------------------------	----

Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями, как	
	эффективность, производительность и полезность труда
	трудоемкость, трудозатраты
	интенсивность и производительность труда
	привлекательность труда, размер оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	56
--------------------------	----

Организация труда тесно связана с	
	организацией производства
	рынком труда
	кооперацией труда
	кооперацией производства

Задание

Порядковый номер задания	57
--------------------------	----

Организация труда всегда имеет две стороны:	
	естественно-техническую и социально-экономическую
	индивидуальную и коллективную
	работодателей и наемных работников
	макроэкономическую и микроэкономическую

Задание

Порядковый номер задания	58
--------------------------	----

Содержание организации управления заключается в	
	организации деятельности людей и использовании средств производства
	обеспечении привлекательности для работников форм и методов организации труда
	создании условий для технологического развития предприятия
	увеличении фондовооруженности труда и сокращении фондоемкости продукции

Задание

Порядковый номер задания	59
--------------------------	----

При организации труда с позиции социального критерия оценивается	
	привлекательность для работника формы организации труда
	правильность расстановки работников в производстве
	уровень спроса на рабочую силу
	прогрессивность рабочих приемов и трудовых операций

Задание

Порядковый номер задания	60
--------------------------	----

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы	
	правильной расстановки работников в производстве
	устранения экономических и социальных потерь
	внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	61
--------------------------	----

На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как	
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
	правильная расстановка работников в производстве
	устранение экономических и социальных потерь
	нормирование и оплата труда

Задание

Порядковый номер задания	62
--------------------------	----

На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи	
	устранения экономических и социальных потерь
	правильной расстановки работников в производстве
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	63
--------------------------	----

Понятие «качество рабочей силы» часто идентифицируется с понятием	
	«человеческий капитал»
	«квалификация работника»
	«трудоустройство»
	«человеческий потенциал»

Задание

Порядковый номер задания	64
--------------------------	----

Содержание и структура коллективного договора определяются	
	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание

Порядковый номер задания	65
--------------------------	----

Коллективный договор заключается на срок от	
	1 года до 3 лет
	1 года и более
	3 месяцев до 1 года
	3 месяцев и более

Задание

Порядковый номер задания	66
--------------------------	----

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

Задание

Порядковый номер задания	67
--------------------------	----

Наиболее сложная задача при подетальном разделении труда	
	это обеспечить внутриучастковую кооперацию
	заключается в обеспечении мотивации занятых работников
	это внутриучастковая кооперация труда
	заключается в обеспечении внутриучастковой кооперации труда

Задание

Порядковый номер задания	68
--------------------------	----

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

Задание

Порядковый номер задания	69
--------------------------	----

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции
	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание

Порядковый номер задания	70
--------------------------	----

Основными директивными документами, регламентирующими условия труда, являются(ются)	
	санитарные нормы проектирования предприятий
	Трудовой кодекс РФ
	нормативы МОТ
	должностные инструкции, составленные в соответствии с ТК РФ

Задание

Порядковый номер задания	71
--------------------------	----

В состав заработной платы входит вознаграждение за труд	
	а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
	только вознаграждение по всем основаниям
	только в зависимости от квалификации работника
	только в зависимости от характеристик выполняемой работы

Задание

Порядковый номер задания	72
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства	
В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	73
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Полезность труда – это совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника	
В) Полезность труда – это способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	74
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности	
В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	75
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Индивидуальная трудовая деятельность – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	76
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Трудовой коллектив – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
В) Трудовой коллектив – это отдельные индивиды и члены их семей, осуществляющие общественно-полезную деятельность	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	77
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии	
В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	78
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Отпуск – это освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей без сохранения за ним места работы и должности

В) Отпуск – это освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	79
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги

В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	80
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Миграция рабочей силы – это сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы

В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	81
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Миграционный поток – это совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени

В) Причины миграции – это сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	82
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Оплата труда – это система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами	
В) Оплата труда – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	83
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Зарботная плата – это система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами	
В) Зарботная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	84
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Основная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме

В) Основная заработная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	85
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Дополнительная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме

В) Дополнительная заработная плата – это дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	86
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Форма заработной платы – это соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда работников и величиной их заработка

В) Форма заработной платы – это основной показатель материальной обеспеченности населения, включающий все виды денежных доходов

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	87
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Минимальная заработная плата – это элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе	
В) Минимальная заработная плата – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	88
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Премия – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда	
В) Премия – это элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	89
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Кооперация труда – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	
В) Кооперация труда – это стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	90
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Эффективность труда – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	
В) Эффективность труда – это стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	91
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Психофизическая эффективность труда – это воздействие трудового процесса на организм человека	
В) Психофизическая эффективность труда – это гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	92
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Социальная эффективность труда – это воздействие трудового процесса на организм человека	
В) Социальная эффективность труда – это гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	93
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Совмещение профессий – это выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности)	
В) Совмещение профессий – это объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	94
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Условия труда – это обобщающая социально-экономическая категория	
В) Условия труда – это совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	95
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Производительность труда – это показатель эффективности использования ресурсов труда (трудового фактора)	
В) Производительность труда измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	96
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Уровень жизни населения – это обобщающая социально-экономическая категория, включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

В) Уровень жизни населения – это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.)

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	97
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Качество жизни – это обобщающая социально-экономическая категория, включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

В) Качество жизни – это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.)

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	98
--------------------------	----

Верны ли определения?

А) Минимальный потребительский бюджет – это денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента

В) Минимальный потребительский бюджет – это расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	99
--------------------------	----

Верны ли определения?	
А) Доход – это денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента	
В) Доход – это денежная сумма, достаточная для приобретения набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	100
--------------------------	-----

Верны ли определения?	
А) Кривая Лоренца – это макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны	
В) Кривая Лоренца – это показатель, иллюстрирующий, какую часть совокупного денежного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, то есть отражает в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

6.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «**РЫНОК ТРУДА**».

Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Калининградский институт управления» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины.

ФОС по конкретной учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Методические рекомендации для проведения контроля по дисциплине. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, решения ситуационных задач, сделанных докладов, опросов во время лекционных занятий и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, научной статьи по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Рынок труда» применяется балльно-рейтинговая система оценки обучающегося. В течение семестра осуществляется контроль освоения дисциплины, который оценивается в баллах.

Структура балльно-рейтинговой оценки при освоении дисциплины представлена в таблице.

Вид контроля	Максимальная оценка в баллах
<i>Текущий контроль</i>	
Посещение занятий с ответами на вопросы по пройденному материалу на лекциях, ведение конспекта	10
Доклад	15
Глоссарный тренинг	5
Модульное тестирование по разделу 1	5
Модульное тестирование по разделу 2	5
Модульное тестирование по разделу 3	5
Предзачетное тестирование	15
<i>Итого</i>	60
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Зачет	40
<i>Всего</i>	100

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на зачете – 40.

В случае набора обучающимся по результатам текущей работы в семестре от 60 и выше баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если обучающийся желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 20. Обучающийся набравший в семестре менее 20 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Обучающийся, набравший за текущую работу менее 20 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

В результате освоения дисциплины «Рынок труда» обучающийся получает оценки, которые выставляются при помощи следующей шкалы:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
85-100	отлично	зачтено	A
75-84	очень хорошо	зачтено	B
60-74	хорошо		C
50-59	удовлетворительно	зачтено	D
40-49	посредственно		E
20-39	неудовлетворительно с возможной пересдачей	не зачтено	FX
0-19	неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины	не зачтено	F

В случае неудовлетворительной сдачи зачета обучающемуся предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных обучающимся баллов на предыдущем зачете не учитывается. Третья попытка состоится с участием комиссии кафедры экономики и менеджмента.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ по дисциплине «Рынок труда»

Акцизы - косвенные налоги, которые выплачиваются потребителем в виде надбавки к цене товара, рассчитанной как процент от цены

Аттестация служащих - процедура установления соответствия работника должности, которую занимает и определение размера оплаты труда

Безработица - сложное экономическое, социальное и психологическое явление.

Безработица - это экономическая категория, отражающая экономические отношения по вынужденной занятости трудоспособного населения. Безработица — явление в экономике, при котором часть экономически активного населения, желающая работать на условиях найма или создать собственное дело, не может продать (применить) свою рабочую силу.

Безработные в определении МОТ - это лица в возрасте 15-70 лет (как зарегистрированные так и незарегистрированные в государственной службе занятости), которые одновременно удовлетворяют трем условиям: не имеют работы (доходного занятия); ищут работу или пытаются организовать собственное дело готовы приступить к работе в течение следующих двух недель К этой категории относятся также лица, обучающиеся по направлению службы занятости, с нашли работу и ждут ответа или готовятся к ней приступить, но на данный момент еще не работают.

Безработные - трудоспособные граждане трудоспособного возраста, которые по независящим от них причинам не имеют заработка или других предусмотренных законодательством доходов из-за отсутствия подходящей работы, зарегистрирован ни в государственной службе занятости, то есть это лица, действительно ищут работу и способные приступить к работе.

Безработный — лицо старше 16 лет, которое в рассматриваемый период не имело работы, было готово сразу приступить к работе, искало работу, т. е. предпринимало конкретные шаги в поисках оплачиваемой работы по найму или работы не по найму или стремилось организовать собственное дело.

Бестарифная система оплаты труда — такая оплата труда, основой которой является квалификационный уровень, который характеризует фактическую продуктивность работника; кроме того, учитывается величина отработанного времени и коэффициент трудового вклада работника.

Бригада - это организационно-технологическое и социально-экономическое объединение работников одинаковых или различных профессий на базе соответствующих производств, оборудования, инструмента, оснастки, сырья и материал лов, для выполнения производственного задания по выпуску высококачественной продукции определенного количества с наименьшими материальными и трудовыми затратами на основе коллективной материальной заинтересованности. Бригада — первичный трудовой коллектив, объединяющий рабочих одной или нескольких профессий и квалификаций для совместного выполнения производственного задания при коллективной ответственности за результаты работы.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны, независимо от форм собственности предприятий, расположенных на ее территории

Валовой национальный доход (ВНД) - общий объем первичных доходов по стране за определенный период

Вторичная занятость - дополнительная трудовая деятельность вне основного места работы

Выработка - это показатель уровня производительности труда, которая определяется количеством продукции (работ, услуг) за единицу времени, или количеством продукции (работ, услуг), которая приходится на одного среднего работника или рабочего за год, квартал, месяц.

Гибкий рынок труда — рынок труда, адекватно реагирующий на изменение цен, спроса и предложения труда. Различают количественную и функциональную гибкость рынка труда. **Границы разделения труда** – критерии целесообразности разделения труда.

Государственном бюджете — централизованный фонд денежных средств государства

Децильный коэффициент дифференциации доходов. Он представляет собой соотношение средних доходов 10 % самых богатых жителей государства к такому же проценту беднейших. Чем меньше получившийся результат, тем стабильнее ситуация в обществе. Считается, что значение коэффициента больше 10 означает гипотетическую возможность возникновения гражданских беспорядков и начала государственного переворота. Это связано с тем, что разница в принадлежащих разным «кастам» активов настолько велика, что сразу бросается в глаза несправедливость устройства общества. деятельность нетрудоспособных граждан. Этот показатель отражает низшую границу цены рабочей силы, что позволяет поддерживать здоровье и работоспособность человека на нормальном уровне, который соответствует требованиям физиологии.

Дивиденд - доход по акциям, выплачиваемый акционерным обществом в зависимости от наличия и размера прибыли.

Дисциплина труда — строгое следование установленному порядку осуществления трудовой деятельности, соблюдение предписанных правил.

Доход — получение средств от использования имеющихся у работника материальных и денежных средств для вложения в экономику (например проценты в банках, дивиденды на акции, оплата за сдачу жилья в наем и т. п.) наряду с оплатой труда.

Доходы населения - совокупность средств и расходов в натуральном выражении для поддержания физического, морального, экономического и интеллектуального состояния человека. Формирование их осуществляется за счет оплаты труда работникам, выплат из социальных фондов, предпринимательских доходов, доходов от личного подсобного хозяйства и индивидуальной трудовой деятельности, доходов из других источников.

Занятость — деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, которая не противоречит законодательству России и, как правило, приносит им заработок (доход).

Занятость населения - деятельность части населения по созданию общественного продукта, она отражает потребность человека в самовыражении, а также в удовлетворении материальных и духовных потребностей через доход, который лицо получило за свою работу.

Занятые экономической деятельностью в определении МОТ - лица в возрасте 15-70 лет, которые выполняют работы за вознаграждение по найму на условиях полного или неполного рабочего времени, работают индивидуально (самостоятельно) или у отдельных граждан-работодателей, на собственном (семейном) предприятии, безвозмездно работающие члены домашнего хозяйства, занятые в личном подсобном сельском хозяйстве, а также временно отсутствующие на работе.

Заработная плата - вознаграждение, исчисленное, как правило, в денежном выражении, которое по трудовому договору собственник или уполномоченный им орган выплачивает работнику за выполненную им работу. Размер заработной платы зависит от сложности и условий выполняемой работы, профессионально-деловых качеств работника, результатов его труда и хозяйственной деятельности предприятий. Заработная плата – это цена, выплачиваемая работнику за использование его труда.

Зарплата дополнительная - вознаграждение за труд сверх установленных норм, за трудовые успехи и изобретательность и за особые условия труда. Она охватывает доплаты, надбавки, гарантии и компенсационные выплаты, предусмотренные действующим

законодательстве, премии, связанные с выполнением производственных заданий и функций.

Зарплата минимальная - законодательно установленный размер заработной платы за простой, неквалифицированный труд, ниже которого не может осуществляться оплата за выполненную работником месячную, часовую норму труда (объем работ) К минимальной заработной платы не входят доплаты, надбавки, поощрительные и компенсационные выплаты Минимальная заработная плата является государственной социальной гарантией, обязательной на всей территории Украины для предприятий всех форм собственности и хозяйствования, основой для определения государственных тарифов в сфере оплаты труда, пенсий, стипендий, пособий и других социальных выплат.

Зарплата основная - вознаграждение за выполненную работу в соответствии с установленными нормами труда (нормы времени, выработки, обслуживания, должностные обязанности) Она устанавливается в виде тарифных ставок (окладов) и сдельных их расценок для рабочих и должностных окладов для руководителей, профессионалов, специалистов, технических служащих.

Здоровье - характеристика качества рабочей силы, которая отражает состояние физического, умственного и социального самочувствия Различают три уровня здоровья: биологический, социальный и личный

Индекс потребительских цен - изменение стоимости основных товаров и услуг за определенный период, выраженная в процентах

Индексация доходов - полное или частичное возмещение ущерба в доходах вследствие роста цен на товары и тарифов на услуги, одна из форм государственного регулирования уровня и дифференциации доходов и заработной платы, а также обеспечение социальной защищенности гражданам.

Индикаторы качества жизни - показатели, характеризующие степень достижения социальных результатов экономического развития

Индикаторы уровня - показатели, характеризующие удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей граждан

Интенсивность труда нормальная - значит такие затраты жизненной энергии в течение рабочего времени, которые обеспечивают необходимые условия для полного функционирования организма и полного восстановления работоспособности до начала нового трудового дня.

Интенсивность труда - характеризует степень напряженности труда за единицу времени и измеряется количеством затраченной энергии человека Чем выше уровень интенсивности труда, тем выше его производительность Максимальный уровень интенсивности определяется физиологическими и психическими возможностями человеческого организма.

Интерес - конкретное выражение осознанных потребностей

Инфляция - обесценивание бумажных денег, обусловленное ростом цен

Качество рабочей силы - это совокупность свойств человека, которые проявляются в процессе труда и включают квалификацию и личные характеристики работника (физиологические и социально-психологические особенности).

Квалификация - совокупность производственных знаний, умений, определенных практических навыков Она выражает степень способности выполнять определенные задачи и обязанности

Классификатор профессий (КП) - это составляющая государственной системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации

Коллектив — устойчивое объединение работников, которые обладают тремя единствами: единством цели (цель должна быть общечеловеческой), единством действий и единой системой управления, дисциплины и ответственности.

Коллективный договор - правовой акт, инструмент коллективно-договорного регулирования трудовых отношений между работниками организации и работодателями,

который определяет согласованные позиции сторон по решению важных вопросов в условиях и оплаты труда, социальных выплат и компенсаций, социального обеспечения и страхования и других аспектов жизни трудового коллектива.

Конъюнктура рынка труда - это соотношение спроса и предложения труда на данный период, которое определяет ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения. Выделяют три типа конъюнктуры: 1) трудодефицитная, когда на рынке труда наблюдается нехватка предложения труда, 2) трудоизбыточная, когда существует большое количество безработных и соответственно избыток предложения труда, 3) равновесная, когда спрос на труд соответствует его предложению. Каждый из типов рыночной конъюнктуры может принадлежать к тому или иному из регионов или сферы приложения труда, образуя в совокупности общий рынок труда в стране.

Кооперация труда — объединение людей для совместного участия в одном или разных, не связанных между собой, процессах труда.

Кооперация - это организованная производственная взаимодействие между отдельными работниками, коллективами бригад, участков, цехов, служб в процессе труда для достижения определенного производственного эффекта.

Лидер — никем не назначенные руководители группы.

Международная организация труда (МОТ) - специализированное учреждение (сейчас работает при Организации Объединенных Наций (ООН)), образованная в 1919, которая провозгласила своей целью изучение условий труда и жизни трудящихся и их улучшение через выработку конвенций и рекомендаций по вопросам трудового законодательства. Место пребывания - Женева.

Метод труда — способ осуществления процесса труда, характеризующийся составом приемов и определенной последовательностью их выполнения.

Минимальный потребительский бюджет — величина доходов, которая позволяет удовлетворять потребность в питании на уровне физиологического минимума, а также обеспечивать удовлетворение минимальных потребностей в предметах одежды, обуви, хозяйственных вещах, предметах санитарии и гигиены, культурных потребностей, возможность оплаты жилищно-коммунальных услуг, уплату налогов, взносов, осуществлять минимальные накопления. Минимальный потребительский бюджет (МСБ) - обеспечивает нормальное воспроизводство рабочей силы трудоспособных и нормальную жизнеспособность.

Модели рынка труда – схемы построения и описания рынка труда как явления.

Мотив - побуждение к активности в деятельности личности, социальной группы, общности людей, связанное со стремлением удовлетворить свои потребности, внутреннее обоснование личностью своего поведения, состояние предрасположенности (готовности) к определенным действиям.

Мотивация труда — совокупность внутренних побудительных сил.

Мотивация - воздействие на поведение человека для достижения общественных, групповых и личных целей через материальные и моральные побудительные меры, а также организационные (административные) меры.

Население - совокупность людей, проживающих на определенной территории (стране, области, городе, районе, селе и т.д.), является источником ресурсов для работы, потребителем, формирует спрос.

Номинальная заработная плата - сумма средств, которую получает наемный работник за свой труд.

Номинальные доходы населения - вся сумма конечных доходов.

Норма времени - определяет количество рабочего времени, необходимого для выполнения единицы продукции или для выполнения определенного объема работ. Различают нормы подготовительно-заключительного времени, основного, вспомогательного, оперативно, времени обслуживания рабочего места, времени на отдых.

и личные надобности, на регламентированные перерывы по организационно-техническим причинам, штучно-калькуляционного времени.

Норма выработки - количество продукции, или объем работы, которые должны быть выполнены за единицу рабочего времени. Нормы выработки измеряются в натуральных единицах (штуках, метрах и т.д.) и выражают необходимый результат деятельности работника.

Норма обслуживания - количество единиц оборудования, рабочих мест, квадратных метров площади и т.д., которые обслуживаются одним

Норма управляемости (числа подчиненных) - количество работников, которое должно быть непосредственно подчиненной одному руководителю

Нормирование труда - это вид деятельности по управлению производством, связанный с определением необходимых затрат труда и его результатов, контролем за мерой труда

Нормированное задание - определяет необходимый ассортимент и объем работ, которые должны быть выполнены одним работником или группой (бригадой) за данный отрезок времени (смену, сутки, месяц). Нормированное задание устанавливается не только в натуральных единицах, но и в норма-часах, норма-рублях.

Обслуживание рабочего места – совокупность нескольких обособленных функций: ремонтной, обеспечения инструментом, наладочной, функции материального обеспечения (получение, хранения и выдача на рабочее место материалов и деталей), транспортной, функции технического контроля, организационной (распределение работ по исполнителям) и прочих функций (например, ремонта инвентаря, упаковки, уборки помещений...).

Однако этот показатель предназначается для определенного периода преодоления кризисного состояния экономики

Оплата труда — цена, выплачиваемая работнику за использование его труда, которая включает не только денежные выплаты, но и не денежные.

Организация заработной платы – это порядок установления и выплаты работникам номинальной заработной платы.

Организация рабочего места — система мероприятий, направленных на создание всех необходимых условий для высокопроизводительного труда, на повышение его содержательности и охрану здоровья работника.

Организация рабочего места - это система мероприятий по его планированию, оснащению средствами и предметами труда, размещение в определенном порядке, обслуживание и аттестации

Организация труда — определенный порядок построения и осуществления трудового процесса, образующий систему взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для достижения заранее поставленной цели трудовой деятельности.

Организация труда - это способ соединения непосредственных производителей со средствами производства с целью создания благоприятных условий для получения высоких конечных социально-экономических результатов. Организация труда является объективной необходимостью и неотъемлемой частью трудовой деятельности человека, обеспечивает совершенствование всех процессов труда для достижения наивысшей эффективности общественного производства.

Пенсия - ежемесячная денежная выплата гражданам за достижением установленного законом пенсионного возраста, наступлением инвалидности, потери кормильца

Персонификация - это наличие у каждого лица персонального счета, на котором отображается внесение страховых платежей

Повременная форма оплаты труда — такая оплата труда, когда мерой количества труда выступает отработанное время.

Политика доходов и заработной платы - совокупность установленных государством норм и правил, которые влияют на уровень доходов, инфляцию и цены

Политика занятости – это комплекс мер по прямому и/или косвенному регулированию государством основных параметров занятости и рынка труда.

Порог индексации - индекс потребительских цен, при достижении которого повышается заработная плата

Потребительская корзина - минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

Потребность – первоисточник мотивации, нужда в чем-либо.

предложение рабочей силы - характеризует численность трудоспособных людей с учетом их пола, возраста, образования, профессии, квалификации на рынке труда и др.

Предложение труда — численность и состав способных к труду, заинтересованных и нуждающихся в получении работы людей (по полу, возрасту, образованию и другим характеристикам).

Прожиточный минимум - это показатель объема и структуры потребления основных материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем поддержание активного физического состояния различных социально-демографических их групп населения

Производительность труда - это плодотворность, эффективность затрат конкретного труда, которая определяется количеством продукции, произведенной за единицу рабочего времени, или количеством времени, затраченного на единицу продукции. Рост я производительности труда означает увеличение количества продукции, произведенной в единицу времени, или в экономии рабочего времени, затраченного на единицу продукции.

Производительность - это эффективность использования ресурсов-труда, капитала, земли, материалов, энергии, информации при производстве различных товаров и предоставления услуг. Она выражает взаимосвязь между количеством и качеством й произведенных товаров или оказанных услуг и ресурсами, которые были потрачены на их производство.

Рабочая сила индивидуальная - это совокупность физических и духовных качеств человека, которые используются в процессе производства товаров и услуг

Рабочее место - это зона трудовой деятельности работника или группы работников, оснащенная всем необходимым для успешного осуществления работы. Одновременно - это первичное звено производственной структуры предприятия, которая может функционировать относительно самостоятельно. Рабочее место — зона приложения труда, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для эффективного выполнения рабочим или бригадой определенного производственного задания.

Разделение труда — это обособление отдельных частичных трудовых процессов, осуществляемое с целью сокращения производственного цикла за счет единовременного выполнения различных работ, а также для повышения производительности труда, достигаемого за счет более быстрого приобретения навыков рабочими при специализации работ.

Разделение труда на предприятии - это специализация отдельных работников на выполнении определенной части совместной работы. Существуют следующие основные виды разделения труда: технологический, пооперационный, функциональный, профессиональный, квалификационный.

Рациональный потребительский бюджет — — величина доходов, которая ориентирована па действительную минимальную общественную потребность.

Реальная заработная плата - заработная плата, выраженная в материальных благах и услугах, которые работник может фактически приобрести за свою номинальную (денежную) заработную плату

Реальные доходы - общая сумма денежных доходов, скорректированная с учетом изменения потребительских цен

Резервы повышения производительности труда - это неиспользованные возможности экономии затрат труда (как живой, так и овеществленного), которые возникают вследствие действия тех или иных факторов (совершенствование техники, технологии, организации производства и т.д.) Уровень производительности труда зависит от степени использования резервов Резервы могут оцениваться в абсолютных и относительных величинах.

Рынок труда - это система общественных отношений, связанных с покупкой и продажей товара «рабочая сила», это также сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу, механизм, обеспечивающий согласование цены и условий в работе между работодателями и наемными работниками. Рынок труда — совокупность общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, т. е. отношений между реальными и потенциальными продавцами и покупателями труда.

Сдельная форма оплаты труда – такая оплата труда, которая находится в прямой зависимости от количества произведенной продукции (работы) соответствующего качества.

Сегментация рынка труда - это разделение работников и рабочих мест на замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими рамками

Системы оплаты труда – разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда.

Социальная помощь - форма денежных выплат, регулярных или одноразовых, в предусмотренных законодательством случаях частичной или полной нетрудоспособности, тяжелого материального положения, поддержки семей с детьми, смертности те родственники.

Социальная структура коллектива – это его строение, которое определяется составом и сочетанием в нем различных социальных групп.

Социально-психологические группы — совокупность работников, обладающих каким-либо общим, объединяющим их социальным признаком, свойством (например, профессией, уровнем образования и т. д.); формируются по общности интересов, ценностных ориентаций, увлечений...

Социально-психологический климат коллектива — это относительно устойчивый общий эмоциональный настрой коллектива, формирующийся в каждой группе. Это целостное состояние, которое отражает весь комплекс социального бытия коллектива.

Социальные нормы — это требования, предписания, пожелания и ожидания соответствующего поведения. Нормами могут быть логически сформулированные правила : запреты, разрешения, должностные инструкции; и стандарты поведения, традиции, которые вырабатываются в процессе совместного труда.

Социальные трансферты или трансфертные платежи - это целенаправленная операция, заключается в передаче ресурсов в денежной и натуральной формах государственными и некоммерческими организациями (профессиональными, религиозными благотворительными т.д.) населению.

Справочник квалификационных характеристик профессий работников - систематизированный по видам экономической деятельности сборник описаний профессий, приведенных в классификаторе профессий, он состоит из выпусков и разделов выпусков, которые сгруппированы по основным видам экономической деятельности, производства и робе.

Спрос на рабочую силу индивидуальный - это рыночный спрос отдельного работодателя (предпринимателя, фирмы, организации)

Спрос на рабочую силу совокупный - это рыночный спрос со стороны всех фирм, организаций, представленных на рынке

Спрос на труд — число и структура рабочих мест, объем жизненных средств, используемых для привлечения рабочей силы.

Стимул - побуждение к действию, причиной которого является интерес как форма реализации потребностей

Стимулы – это внешние силы, побуждающие к труду. Основной задачей стимулирования является снятие отчуждения личности, её сопротивления работе.

Стоимость рабочей силы - это совокупность затрат предпринимателя, связанных с использованием рабочей силы, обеспечением необходимого ее воспроизведения. Она определяется объемом жизненных благ, необходимых для обеспечения нормальной и жизнедеятельности человека, то есть для поддержания ее работоспособности, профессионально-квалификационной подготовки, содержания семьи и воспитания детей, духовного развития.

Тарифная сетка - это шкала квалификационных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов. Она служит для дифференциации размера заработной платы работников в зависимости от их квалификации, определения соотношения в оплате труда работников, выполняющих работы различной сложности. Тарифная сетка — это совокупность тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, позволяющих осуществлять дифференциацию оплаты труда работников по сложности труда.

Тарифная система - это совокупность нормативов, регулирующих основную часть заработной платы работников. Она используется для распределения работ в зависимости от их сложности, дифференциации размеров заработной платы работников в зависимости от их квалификации, ответственности, условий труда (т.е. ее вредности, тяжести, интенсивности, привлекательности и т.д.), его количества и результатов. С помощью тарифной системы устанавливаются соотношения между низко- и высокооплачиваемыми категориями работников. Тарифная система — совокупность нормативных материалов, позволяющих осуществлять дифференциацию оплаты труда различной сложности.

Тарифная ставка - определяет размер заработка за час, день или месяц работы. Тарифная ставка I-го разряда - это минимальная заработная плата работника, определенная в коллективном договоре, установление которой зависит от экономического состояния предприятия, его финансовых возможностей на период действия коллективного договора, государственной, отраслевой и региональной гарантии минимальной заработной платы.

Труд - это целесообразная, сознательная, организованная деятельность людей, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения общественных и личных потребностей людей. Содержание и характер труда с зависят от степени развития производительных сил и производственных отношений.

Трудовое поведение — совокупность сознательных поступков и действий, связанных с созданием материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение определенных человеческих потребностей и востребованных людьми.

Трудовой потенциал - это совокупность количественных и качественных характеристик, способностей и возможностей трудоактивного населения, которые реализуются в рамках и под влиянием существующей системы отношений.

Трудовой прием – это законченная совокупность трудовых действий, приводимых непрерывно и связанных между собой единым целевым назначением.

Трудовые ресурсы— часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием и знаниями для работы в народном хозяйстве. Согласно статистической практике России в трудовые ресурсы включается население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов I и II групп и лиц, получающих пенсию по возрасту на льготных условиях, а также занятые в экономике лица в нетрудоспособном возрасте. Трудовые ресурсы - это часть трудоспособного населения, которая обладает физическими и умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности. К трудовым ресурсам относится население в трудоспособном возрасте, кроме неработающих инвалидов и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях.

Трудоемкость - это показатель, характеризующий затраты времени на единицу продукции (обратная величина выработки) Различают технологическую трудоемкость, трудоемкость обслуживания производства, производственную трудовую активность, трудоемкость управления производством, полную трудоемкость.

Условия труда - это совокупность взаимосвязанных производственных, санитарно-гигиенических, психофизиологических, эстетических и социальных факторов конкретного труда, обусловленных уровнем развития производительных сил общества; в них определяют состояние производственной среды и влияние на здоровье и работоспособность человека.

Установки – стабильные мотивы, когда отношение человека к определенной ситуации характеризуется большей готовностью к непосредственным действиям.

Факторы повышения производительности - это движущая сила, существенная причина, влияющая на определенный процесс или явление и изменяет уровень и динамику производительности Различают две основные группы факторов производительности: внешние и внутренние Факторы, определяющие повышение производительности труда: материально-технические, организационно-экономические, социально-психологические.

Физиологический потребительский бюджет — это низший в обществе уровень доходов, рассчитываемый исходя из биологических потребностей человека; включает только продукты питания, соответствующие минимальным физиологическим потребностям человека по калорийности и химическому составу.

Фонд накопления - часть национального дохода, используемая на расширенное воспроизводство, увеличение непроизводственных фондов, создание государственных резервов и запасов

Фонд потребления - часть национального дохода, которая используется для удовлетворения непроизводственных потребностей (личных и общественных), а также на содержание организаций непроизводственной сферы

Цена рабочей силы - это совокупность жизненных средств, необходимых для воспроизводства рабочей силы в денежном выражении зависимости от состояния рынка труда цена рабочей силы может отклоняться от ее стоимости

Ценности – это представление человека о значимости для него различных явлений, предметов, о главных целях жизни, труда и средствах их достижения.

Ценностные ориентации – это устойчивое отношение к совокупности материальных и духовных благ, ценностей, идеалов, вызывающее стремление у человека к их достижению.

Человеческий капитал - совокупность врожденных способностей, общего и специального образования, профессионального опыта, творческого потенциала, физического и морально-психологического здоровья, обеспечивающих возможность давать Доход и.

Штатное расписание - нормативный документ предприятия, в котором дается перечень должностей, имеющихся на данном предприятии, численность работников по этим должностям, размеры их месячных должностных окладов

Экономически активное население - часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и оказания различных услуг Количественно - эта группа населения состоит из занятых и безработных, которые на данный момент не имеют работы, но желают ее получить. Экономически активное население — часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг; включает занятых и безработных.

Экономически неактивное население - часть населения, которая не входит в ресурсы труда К ним относятся: учащиеся, студенты, курсанты, обучающиеся в дневных учебных заведениях, лица, получающие пенсию по возрасту, или на льготных условиях, лица, получающие пенсию по инвалидности, лица, ведущие домашнее хозяйство, осуществляющим уход за детьми, больными, родственниками, лица, которые не могут

найти работу, прекратили ее поиск, исчерпав все возможности, однако они могут и готовы работать, другие лица, которым нет необходимости работать независимо от источника дохода.